

Принят
на педагогическом совете МБДОУ д/с ОВ № 9
Протокол № 5 от 14.03.2023 г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ д/с ОВ № 9

Л.В. Новикова
Приказ № 104 от 14.03.2023 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 9
муниципального образования Кущевский район
за 2022 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 9 (сокращенно МБДОУ д/с ОВ № 9) оказывает услуги по получению дошкольного образования несовершеннолетним гражданам Тип детского сада – дошкольная образовательная организация, вид – общеразвивающий, организационно-правовая форма детского сада – муниципальное учреждение.

1. Образовательная деятельность МБДОУ д/с ОВ № 9

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 - 12 часов), - 106 человек. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 21 человек, в возрасте от 3 до 8 лет – 85 человек.

Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: 106чел./100%.

В режиме полного дня (10,5 - 12 часов) – 106чел./100%.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 9 дней.

Общая численность педагогических работников – 12 человек.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование – 5чел./42%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) – 5чел./42%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 7чел./58%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) - 7чел./58%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников – 2чел./17%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников – 4чел./33%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- до 5 лет – 2чел./17%.
- свыше 30 лет – 5чел./42%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 3чел./25%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет – 5чел./42%.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 13чел./100%.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации – 12/106.

В МБДОУ д/с ОВ № 9 имеются педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

2. Система управления МБДОУ д/с ОВ № 9

- Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем – управлением образования МО Кущевский район.
- Высший орган самоуправления учреждения – общее собрание трудового коллектива, действующее на основании положения, утвержденного приказом по ДОУ от 06.05.2015 г. № 101.
- Совет педагогов, положение утверждено приказом по ДОУ от 07.07.2014 г. № 125.
- Родительский комитет, положение утверждено приказом по ДОУ от 26.12.2019 г. № 171.

3. Организация учебного процесса

Для каждой возрастной группы в МБДОУ д/с ОВ № 9 отведена отдельная групповая ячейка, состоящая из приемной, игровой, спальня, туалетной и буфетной комнаты. В группах организована предметно – развивающая среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, способствующая всестороннему развитию детей и формированию личности. РППС соответствует возрастным особенностям и возможностям детей, включая в нее как традиционные компоненты, так и инновационные. В группах создана эстетически оформленная, содержательная, информационная, разнообразная и динамическая среда жизнедеятельности детей.

Оформление интерьера здания, групповых комнат осуществляется с учетом норм эстетики и требований. Методически грамотно оборудованы

учебные и игровые зоны. Их размещение продумано в зависимости от освещенности, компактности и рациональности.

Методический кабинет содержит весь необходимый материал, методическую и художественную литературу для осуществления образовательного процесса.

В МБДОУ д/с ОВ № 9 функционирует спортивный зал и спортивная площадка на территории учреждения. Зал оснащён спортивным оборудованием для разнообразной двигательной деятельности, тренажёрами, сухим бассейном и др. Спортивная площадка оборудована беговой дорожкой, прыжковой ямой, футбольными воротами, баскетбольным кольцом, рукоходом, балансиrom, полосой препятствий, мишенью для перебрасывания мячей. Дети занимаются физкультурой в единой спортивной форме и обуви. Имеется медицинский блок, который включает процедурный кабинет, изолятор. Медицинская деятельность МБДОУ д/с ОВ № 9 лицензирована в 2010 году.

Важное значение придается оборудованию музыкального зала. Он используется для проведения самых различных мероприятий и оснащен фортепиано, синтезатором, музыкальным центром, мультимедийной установкой, ширмой для показа кукольных театров, шумовыми и ударными музыкальными инструментами, всевозможным материалом к занятиям, развлечениям и утренникам, разнообразен выбор видеокассет и музыкальных дисков. Музыкальное воспитание ведется на основе парциальной программы по музыкальному развитию детей дошкольного возраста «Ладушки» с аудиоприложениями. Постоянно сохраняется и множится костюмерная детского сада.

Для ознакомления детей с традициями Кубани в МБДОУ д/с ОВ № 9 оборудована музейная комната «Хата казака», оснащенная разнообразным набором старинных предметов быта и культуры.

4. Кадровый состав

№	ФИО	Должность	Образование, квалификация, специальность	Общий стаж работы / по специальности	Категория	Курсы повышения квалификации
1.	Дрыгала Оксана Викторовна	Воспитатель	Среднее профессиональное. Ленинградский социально-педагогический колледж. Воспитатель детей дошкольного возраста.	19.11/16.4	Первая	ГАПОУ «Ленинградский СПК» сентябрь 2021 г.
2.	Емельянова Ольга Александровна	Воспитатель	Среднее профессиональное. Ленинградское педагогическое училище. Воспитатель в дошкольных учреждениях. Воспитание в дошкольных учреждениях.	40.6/33.11	Высшая	НЧОУ ДПО «Учебный центр Персонал-Ресурс» октябрь 2020 г.
3.	Иванченко Надежда Александровна	Учитель-логопед	Высшее. ГОУ ВПО Армавирский ГПИ. Логопедия	36.10/24.8	- менее 2 лет работы	ГБОУ ДПО «ИРО КК» Апрель 2022 г.

	ровна					
4.	Камышан ова Наталья Александр овна	Воспита тель	Среднее профессиональное. Ростовский педагогический колледж. Дошкольное образование	18.1/10.2	соответс твие занимае мой должнос ти	ГБОУ ДПО «ИРО КК» Апрель 2022 г.
	Камышан ова Наталья Александр овна	Педагог- психолог	Диплом о профессиональной переподготовке Ростовский педагогический колледж. Педагог-психолог	18.1/2.2	соответс твие занимае мой должнос ти	НЧОУ ДПО «Учебный центр Персонал- Ресурс» октябрь 2020 г.
5.	Макагон Ольга Ивановна	Воспита тель	Профессиональная переподготовка. ЧУ ООДПО "Международная академия экспертизы и оценки". Педагог (специалист по дошкольному образованию)	29.11/5.7	Первая	НЧОУ ДПО «Учебный центр Персонал- Ресурс» октябрь 2020 г.
6.	Микаелян Инна Сергеевна	Воспита тель	Профессиональная переподготовка. АНПОО «Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж». Воспитатель дошкольной образовательной организации	5.9/5.9	- менее 2 лет работы	ГАПОУ «Ленинградский СПК» Апрель 2021 г.
7.	Молохова Татьяна Александр овна	Воспита тель	Профессиональная переподготовка. АНПОО «Северо-Кубанский гуманитарно-технологический колледж». Воспитатель дошкольной образовательной организации	39.11/39.11	- менее 2 лет работы	ГАПОУ «Ленинградский СПК» Март 2022 г.
8.	Мусиенко Любовь Ивановна	Воспита тель	Высшее профессиональное. Университет им. Герцена. Преподаватель дошкольной педагогике и психологии. Дошкольная педагогика и психология	45.7/31.6	соответс твие занимае мой должнос ти	ГАПОУ «Ленинградски й СПК» сентябрь 2021 г.
9.	Савощик Ксения Александр овна	Музыка льный руковод итель	Высшее, Армавирский государственный педагогический университет. Музыкальное образование.	6.7/6.6	соответс твие занимае мой должнос ти	ООО «Столичный центр образовательных технологий» ноябрь 2022 г.
10	Самойлик Светлана Борисовн а	Инструк тор по физичес кой культуре	Среднее профессиональное, Ленинградск ое педагогическое училище. Дошкольное воспитание. Переподготовка по специальности физическая культура в дошкольном образовании.	35.9/18.4	высшая	НЧОУ ДПО «Учебный центр Персонал- Ресурс» март 2020 г.
11	Селиверс	Старши	Высшее профессиональное,	20.10/20.10	высшая	НЧОУ ДПО

	това Татьяна Николаев на	й воспитат ель	Атырауский педагогический университет. Русский язык и литература. Переподготовка с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста».			«Учебный центр Персонал- Ресурс» март 2020 г.
12	Чернова Наталья Владимир овна	Воспита тель	Высшее профессиональное Армавирский ГПИ. Преподаватель дошкольной педагогике и психологии. Дошкольная педагогика и психология	35.7/35.7	высшая	НЧОУ ДПО «Учебный центр Персонал- Ресурс» октябрь 2020 г.

5. Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство	Год издания
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Мозаика- Синтез. Москва	2020
2.	Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	В.В. Гербова	Москва. Просвещение	2016
3.	Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	О.А. Соломенникова	Мозаика- Синтез. Москва	2016
4.	Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	И.А. Помораева, В.А. Позина	Мозаика- Синтез. Москва	2016
5.	Конспекты комплексно-тематических занятий. Первая младшая группа	Н.С. Голицына	Издательство Скрипторий 2003	2016
6.	Развитие речи в детском саду. Младшая группа (3-4 года)	В.В. Гербова	Москва. Просвещение	2016
7.	Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года)	О.А. Соломенникова	Мозаика- Синтез. Москва	2016
8.	Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года)	И.А. Помораева, В.А. Позина	Мозаика- Синтез. Москва	2016
9.	Ознакомление с предметным и социальным окружением Младшая группа (3-4 года)	О.В. Дыбина	Мозаика- Синтез. Москва	2016
10	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года)	Т.С. Комарова	Мозаика- Синтез. Москва	2016
11	Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года)	Н.Ф. Губанова	Мозаика- Синтез. Москва	2016
12	Игры-занятия на прогулке с малышами (2-4 года)	С.Н. Теплюк	Мозаика- Синтез. Москва	2016
13	Книга для чтения в детском саду и дома.	В.В Гербова, Н.П.	Москва. Оникс	2008

	2-4 года	Ильчук		
14	Развитие речи в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)	В.В. Гербова	Москва. Просвещение	2016
15	Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)	О.А. Соломенникова	Мозаика-Синтез. Москва	2016
16	Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет)	И.А. Помораева, В.А. Позина	Мозаика-Синтез. Москва	2016
17	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа (4-5 лет)	О.В. Дыбина	Мозаика-Синтез. Москва	2016
18	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)	Т.С. Комарова	Мозаика-Синтез. Москва	2016
19	Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 лет)	Н.Ф. Губанова	Мозаика-Синтез. Москва	2014
20	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (с детьми 4-7 лет)	Л.Ю. Павлова	Мозаика-Синтез. Москва	2016
21	Конструирование из строительного материала. Средняя группа (4-5 лет)	Л.В. Куцакова	Мозаика-Синтез. Москва	2016
22	Книга для чтения в детском саду и дома. 4-5 лет	В.В. Гербова, Н.П. Ильчук	Москва. Оникс	2008
23	Развитие речи в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)	В.В. Гербова	Москва. Просвещение	2014
24	Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)	О.А. Соломенникова	Мозаика-Синтез. Москва	2014
25	Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет)	И.А. Помораева, В.А. Позина	Мозаика-Синтез. Москва	2014
26	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа (5-6 лет)	О.В. Дыбина	Мозаика-Синтез. Москва	2014
27	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)	Т.С. Комарова	Мозаика-Синтез. Москва	2014
28	Развитие творческого мышления. Работаем по сказке	О.А. Шиян	Мозаика-Синтез. Москва	2016
29	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения	Т.Ф. Саулина	Мозаика-Синтез. Москва	2014
30	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (с детьми 4-7 лет)	Л.Ю. Павлова	Мозаика-Синтез. Москва	2016
31	Развитие познавательных способностей дошкольников	Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова	Мозаика-Синтез. Москва	2014
32	Конструирование из строительного материала. Старшая группа (5-6 лет)	Л.В. Куцакова	Мозаика-Синтез. Москва	2014
33	Социально-нравственное воспитание дошкольников	Р.С. Буре	Мозаика-Синтез. Москва	2014
34	Трудовое воспитание в детском саду	Л.В. Куцакова	Мозаика-Синтез. Москва	2014
35	Этические беседы с дошкольниками	В.И. Петрова,	Мозаика-	2015

		Т.Д. Стульник	Синтез. Москва	
36	Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет)	В.В. Гербова	Москва. Просвещение	2016
37	Добро пожаловать в экологию	О.А. Воронкевич	Санкт-Петербург. Детство-Пресс	2010
38	Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа (6-7 лет)	И.А. Помораева, В.А. Позина	Мозаика-Синтез. Москва	2015
39	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа (6-7 лет)	О.В. Дыбина	Мозаика-Синтез. Москва	2016
40	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет)	Т.С. Комарова	Мозаика-Синтез. Москва	2016
41	«Проектная деятельность дошкольников» (5-7 лет)	Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса	Мозаика-Синтез. Москва	2016
42	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения	Т.Ф. Саулина	Мозаика-Синтез. Москва	2016
43	Формирование основ безопасности у дошкольников	К.Ю.Белая	Мозаика-Синтез. Москва	2016
44	Социально-нравственное воспитание дошкольников	Р.С. Буре	Мозаика-Синтез. Москва	2016
45	Трудовое воспитание	Л.В. Куцакова	Мозаика-Синтез. Москва	2016
46	Развитие познавательных способностей дошкольников	Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова	Мозаика-Синтез. Москва	2014
47	Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа (6-7 лет)	Л.В. Куцакова	Мозаика-Синтез. Москва	2016
48	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов	Мозаика-Синтез. Москва	2016
49	Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа	Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова	Издательство «Учитель»	2015
50	Книга для чтения в детском саду и дома. 6-7 лет	В.В Гербова, Н.П. Ильчук	Москва. Оникс	2008
51	Прощание с детским садом. Сценарии выпускных утренников и развлечений для дошкольников	О.П. Власенко	Издательство «Учитель»	2011
52	Стихи к осенним детским праздникам	Т.Б. Ладыгина	ООО «Сфера образования»	2014
53	Услышать музыку в стихах. Сборник мелодекламаций и ритмодекламаций	Е.Ю. Матвиенко	ООО «Просвещение-Юг»	2012
54	Музыкальное воспитание ребенка	Л. Мадорский, А. Зак	ООО «Издательство «Айрис-пресс»	2010
55	Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста	И. Каплунова, И. Новоскольцева	Невская нота	2010
56	Ясельки. Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD)	И. Каплунова, И. Новоскольцева	Невская нота	2010
57	Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD).	И. Каплунова, И. Новоскольцева	Издательство «Композитор-Санкт-	2007

	Младшая группа		Петербург»	
58	Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Средняя группа	И. Каплунова, И. Новоскольцева	Издательство «Композитор- Санкт- Петербург»	2007
59	Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD). Старшая группа	И. Каплунова, И. Новоскольцева	Издательство «Композитор- Санкт- Петербург»	2008
60	Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD). Подготовительная группа	И. Каплунова, И. Новоскольцева	Издательство «Композитор- Санкт- Петербург»	2012
61	Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Подготовительная группа	И. Каплунова, И. Новоскольцева	Издательство «Композитор- Санкт- Петербург»	2012
62	Физическая Культура в детском саду. Младшая группа	Л.И. Пензулаева	Мозаика- Синтез. Москва	2016
63	Физическая Культура в детском саду. Средняя группа	Л.И. Пензулаева	Мозаика- Синтез. Москва	2014
64	Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа	Л.И. Пензулаева	Мозаика- Синтез. Москва	2015
65	Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа	Л.И. Пензулаева	Мозаика- Синтез. Москва	2016
66	Физкультурные праздники в детском саду. Сценарии спортивных праздников и развлечений	Т.Е. Харченко	Санкт- Петербург. Детство-Пресс	2011
67	Формирование двигательной активности детей 5-7 лет. Игры-эстафеты	Е.К. Воронова	Учитель. Волгоград	2012
68	Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет	М.М. Борисова	Мозаика- Синтез. Москва	2015
69	Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет	Э.Я. Степаненкова	Мозаика- Синтез. Москва	2015
70	Гимнастика и массаж для самых маленьких	Л.Г. Голубева	Мозаика- Синтез. Москва	2012
71	Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 5-7 лет	Е.В. Сулим	Творческий центр «Сфера»	2014
72	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет	Е.И. Подольская	Волгоград	2011
73	Игры, которые лечат (для детей от 5 до 7 лет)	Е.А. Бабенкова, О.М. Федоровская	Творческий центр «Сфера»	2013
74	Подвижные игры для детей. Опыт поколений	А. Симонович, Е. Горбунова, Н. Шмид, Т. Малахова	Творческий центр «Сфера»	2009
75	Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет	Л.И. Пензулаева	Мозаика- Синтез. Москва	2010
76	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года	Учебно-методический комплекс к программе «От рождения до школы»	Мозаика- Синтез. Москва	2016
77	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет	Учебно-методический комплекс к программе «От рождения до школы»	Мозаика- Синтез. Москва	2016

6. Материально-техническая база

Территория

Площадь территории	7275 м ²
Форма собственности	постоянное (бессрочное) пользование
Площадки	5 игровых площадок, 1 спортивная, 1 хозяйственная
Площадь озеленения	5000 м ²
Игровые веранды	5, для каждой возрастной группы, 4 - дерево, 1 кирпичная

Здание

Общая площадь здания	651 м ²
Общая площадь помещений	1082,9 м ²
Год постройки	1972
Материал постройки	кирпич
Форма собственности	оперативное управление
Проект здания	типовой
Предназначение	специально для детского сада

Кабинеты, помещения

Медицинский кабинет	1
Изолятор	1
Кабинет психолога и учителя-логопеда	1
Спортивный зал	1
Музыкальный зал	1
Музейная комната	1
Методический кабинет	1
Групповые ячейки	5
Спальные помещения	5
Буфетные	5
Умывальные	5
Туалеты детские	5
Приемные	5
Пищеблок	1
Кладовая	1
Постирочная	1
Костюмерная	1

Условия питания обучающихся

Воспитанники МБДОУ д/с ОВ № 9 получают четырехразовое сбалансированное питание, обеспечивающее 75% суточного рациона: завтрак

(8.15-8.30 ч.), второй завтрак (в 10.30-10.50 ч.), обед (11.45-12.45 ч.), полдник (15.15-15.35 ч.).

Объемы пищи и выход блюд строго соответствуют возрасту ребенка.

Питание в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержденным заведующим МБДОУ.

Для детей в возрасте от 1 года до 3-х лет и от 3-х до 7 лет меню-требование составляется отдельно.

При составлении меню учитываются:

- среднесуточный набор продуктов для каждой возрастной группы;
- объем блюд для этих групп;
- нормы физиологических потребностей;
- нормы потерь при холодной и тепловой обработки продуктов;
- выход готовых блюд;
- нормы взаимозаменяемости продуктов при приготовлении блюд;
- данные о химическом составе блюд;
- требования Роспотребнадзора в отношении запрещенных продуктов и блюд, использование которых может стать причиной возникновения желудочно-кишечного заболевания, отравления;
- сведения о наличии продуктов.

Меню-требование является основным документом для приготовления пищи на пищеблоке.

Готовая пища с пищеблока выдается только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. При этом в журнале отмечается результат пробы каждого блюда.

Прием пищи детьми осуществляется непосредственно в групповых ячейках.

Условия охраны жизни и здоровья обучающихся

Охрана жизни и здоровья обучающихся МБДОУ д/с ОВ № 9 включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной нагрузки, режима организованной образовательной деятельности;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой;
- 6) прохождение обучающимися медицинских осмотров;
- 7) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации;
- 8) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации;
- 9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- 10) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи;

11) обеспечение антитеррористической защищенности;

12) обеспечения противопожарных мероприятий.

Деятельность МБДОУ д/с ОВ № 9 направлена, прежде всего, на создание, обеспечение и поддержание комфортных условий работы сотрудников и пребывания воспитанников, а также на обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.

Поддерживаются соответствующие санитарно-гигиенические условия:

- температура окружающей среды;
- влажность воздуха;
- скорость движения воздуха;
- освещенность;
- соблюдение санитарного порядка в помещениях и на территории ДОУ.

Создается психологическая комфортность пребывания воспитанников в детском саду.

Электронные образовательные ресурсы

В МБДОУ д/с ОВ № 9 для улучшения организации образовательной работы с детьми и повышении ее качества имеется доступ к информационным системам информационно-телекоммуникационным сетям.

Есть выход в Интернет, три компьютера, два из которых доступны для занятий с детьми, официальный сайт МБДОУ д/с ОВ № 9, электронная почта.

Большую помощь педагогам детского сада оказывают электронные образовательные ресурсы: презентационные материалы, электронные пособия, обучающие программы и другие, заимствованные из образовательных порталов и опыта работы коллег.

Педагоги создают также собственные электронные пособия и обучающие презентации, которые воспроизводятся с помощью мультимедийного устройства и компьютеров.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Для обеспечения внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ д/с ОВ № 9 разработана и утверждена Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования, которая регламентирует процесс функционирования оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 9 и устанавливает ее содержание и порядок осуществления.

Цель программы - получение, анализ, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования ДОО, а также качества присмотра и ухода за детьми, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений.

Качество функционирования внутренней оценки качества образования ДОО обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- системность и преемственность функционирования ВСОКО ДОО как целостной структуры взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга

составляющих, преемственность в проведении оценочных процедур;

- объективность (обеспечение надежности оценочных процедур, нормативного характера формирования и развития внутренней оценки качества образования ДОО);
- технологичность (процесс сбора информации должен быть направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчиненных действий, обеспечивающих достижение гарантируемого результата);
- открытость и доступность (обеспечение доступности различных слоев населения к информации о механизмах, процедурах и результатах оценки, о состоянии системы образования в рамках действующего законодательства).

К объектам ВСОКО ДОО относятся:

1-й блок «Качество условий осуществления образовательной деятельности ДОО».

2-й блок «Качество процессов деятельности ДОО».

3-й блок «Результативность деятельности ДОО».

4-й блок «Качество управления ДОО».

ВСОКО ДОО проводится ежегодно по результатам работы в течение 1 календарного года.

8. Анализ показателей деятельности МБДОУ д/с ОВ № 9

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	106 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	106/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	106/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	0/0 человек/%

	развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/42 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/42 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/58 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/58 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/50 человек/%
1.8.1	Высшая	4/33 человек/%
1.8.2	Первая	2/17 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/17 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/42 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/25 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/42 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	12/106

	дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да