

## **Краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с ОВ № 9**

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с ОВ № 9 (далее Программа) является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в МБДОУ д/с ОВ № 9. Программа служит основой для определения показателей качества соответствующей муниципальной услуги.

Программа разработана, утверждена и реализуется в МБДОУ д/с ОВ № 9 в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа направлена на создание условий развития ребенка, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и создание развивающей образовательной среды. Программа рассчитана на детей в возрасте от 1,5 до конца образовательных отношений, не имеющих отклонений в умственном и физическом развитии.

Программа реализуется на протяжении всего дошкольного детства с учетом возрастных особенностей дошкольников.

Программа разработана с учетом рекомендаций образовательной программы дошкольного образования «Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, издание 6-е, дополненное, Мозаика-Синтез, Москва, 2021 год, в которой особое внимание уделено развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, воспитанию в них чувства патриотизма, активной жизненной позиции, творческого подхода в решении различных жизненных ситуаций, уважению к традиционным ценностям.

Программа состоит из трех разделов.

1. **Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку, где указаны цели, задачи Программы, принципы и подходы к формированию программы, и планируемые результаты и освоения программы.
2. **Содержательный раздел** описывает образовательную деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в

пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). Образовательная деятельность реализуется в течение всего времени нахождения ребенка в дошкольном учреждении.

В данном разделе представлены особенности взаимодействия взрослых с детьми, формы сотрудничества с семьями воспитанников: родительские собрания, консультации, совместные праздники, семейные клубы, акции, конкурсы, оформление родительских уголков, анкетирование, размещение информации на сайте ДООУ и др.

**3. Организационный раздел** описывает психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка, организацию развивающей предметно-пространственной среды, кадровые и финансовые условия реализации Программы, материально-техническое обеспечение ООПДО, планирование образовательной деятельности, распорядок и режим дня дошкольников, особенности традиционных праздников, событий. Также организационный раздел предусматривает перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы.

Финансовое обеспечение реализации Программы опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного, бесплатного дошкольного образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании МБДОУ д/с ОВ № 9.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем муниципальной услуги по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования, осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Норматив затрат на реализацию образовательной программы дошкольного общего образования – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного воспитанника по программе дошкольного образования, необходимый для реализации образовательной программы дошкольного образования, включая:

расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу дошкольного общего образования;

расходы на приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, игр, игрушек;

прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов, а также расходов по уходу и присмотру за детьми, осуществляемых из местных бюджетов или за счет родительской платы, установленной учредителем организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования).

Таким образом, Программа решает основную задачу дошкольного образования - приобщение детей к жизни через современное социальное пространство посредством обновления содержания дошкольного образования и способов взаимодействия между детьми и взрослыми, формирования базового доверия ребенка к миру, комфортного и безопасного образа жизни.