Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 9

**Сценарий развлечения,**

**посвящённого Дню народного единства**

**с детьми старшего дошкольного возраста**

Воспитатель МБДОУ д/с ОВ № 9

Камышанова Наталья Александровна

2019 год

*Звучит музыка. 1-5 слайд с изображением Нашей Родины -России*

***Ведущий:***

— Мы живём в России! Много в ней лесов,  
Рек, морей, озёр, в реках – островов.  
Когда зима на севере, на юге всё цветёт,  
Когда в Сибири вечер, в Москве – наоборот.

— Страна у нас огромная, для нас она одна!  
Огромная, красивая, единая страна!  
Страна у нас единая, народ у нас один!

— У подножья склонов заснеженных вершин,  
На побережье моря иль в степи большой,  
Живёт народ российский с огромною душой!

— Один у нас на всех  
Герб, гимн и флаг страны.  
Они нас отличают,  
Мы им всегда верны.

*На экран выводятся изображения государственных символов России. Дети читают выразительно стихотворения*

— Спортсмены-победители,  
Иль в море корабли  
Всем флагом объявляют:  
«С Российской мы земли!»

— В дни праздников торжественных  
Поём мы хором гимн.  
Гимн нас объединяет,  
И мы гордимся им!

— Наш герб – орёл двуглавый,  
И в центре, на коне,  
Святой несёт победу  
Копьём – тебе и мне.

— Все жители России  
Чтят символы свои.  
Они прошли с Россией  
Победы и бои.

— Гимн, герб и флаг России  
Должны мы знать с тобой.  
Для жителей России  
Он стал одной судьбой!

*Детям даётся задание собрать пазлы – государственные символы России. Для этого задания можно использовать пазлы, содержащиеся в развивающей игре «Государственные символы России».*

*На экране показываются слайды с памятником Минину и Пожарскому.*

***Ведущий:***— Народ России всегда объединялся перед лицом опасности. Более четырёх веков назад, в 1613 году, россияне, собравшись в народное ополчение под предводительством гражданина Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского, в смутное время спасли Отечество от врагов. В память об этом событии 4 ноября – в тот самый день, когда четыре века назад Москва была освобождена, мы празднуем День народного единства.

*Звучит фонограмма хора «Славься!» из оперы М.И. Глинки «Жизнь за царя».*

***Ведущий:***— День народного единства – это и праздник единства всех людей почти ста девяноста национальностей, проживающих на территории нашей страны. Все мы разные, но нас многое объединяет! Например, дети всех народов любят играть! Вы любите играть? Давайте познакомимся с играми разных народов нашей страны. Вот, например, игра татарская.

*Для обозначения национальности можно воспользоваться куклами в национальных костюмах: русских, татарских, чувашских, марийских, калмыцких, украинских национальных костюмах; стилизованной национальной одежде народов Кавказа и народов Крайнего Север Каждую игру может «проводить» кукла, одетая в соответствующий национальный костюм.*

**Татарская народная игра «Продаем крынки» («Чулмак уены»).**

Играющие делятся на две группы. Дети из первой группы садятся на стулья, установленные в круг. Каждый из них – это «чулмак», то есть глиняная крынка. За каждой «крынкой» стоит игрок — хозяин крынки, руки у него за спиной. Водящий стоит за кругом. Водящий подходит к одному из хозяев крынки и начинает разговор:

— Эй, дружок, продай крынку!

— Покупай.

— Сколько дать тебе рублей?

— Три отдай.

Водящий три раза касается рукой хозяина крынки, и они обегают круг навстречу друг другу. Кто быстрее добежит до свободного места в кругу, тот занимает это место, а тот, кто прибежит вторым, становится покупателем крынок.

**Дагестанская народная игра «Надень папаху» («Папахны гий»).**

В центре круга на стуле сидит «джигит». Водящему завязывают глаза и отводят на шесть шагов от него. Затем поворачивают лицом к джигиту, чтобы сориентировать, где тот сидит. После этого водящему дают в руки папаху и поворачивают вокруг своей оси несколько раз. Задача — надеть папаху на джигита. Болельщики, сидящие вокруг на стульях, считают вслух шаги водящего и направляют его в центр круга, к «джигиту». При повторении игры на роль водящего и «джигита» назначаются другие участники.

**Марийская игра «Раю-раю».**

Для игры выбирают двух детей — ворота; остальные играющие — мать с детьми. Дети-ворота поднимают сцепленные руки вверх и говорят:

Раю-раю, пропускаю,  
А последних оставляю.  
Сама мать пройдет  
И детей проведет.

В это время играющие дети, став паровозиком, за матерью проходят в ворота. Дети-ворота, опустив руки, отделяют последнего ребенка и шепотом спрашивают у него два слова — пароль (например, один ребенок — гора, другой — луг). Отвечающий выбирает одно из этих слов и встает в команду к тому ребенку, чей пароль он назвал. Когда мать остается одна, ворота громко спрашивают у нее: гора или луг. Мать отвечает и встает в одну из команд. Дети-ворота встают лицом друг к другу, берутся за руки. Остальные члены каждой команды вереницей прицепляются за своей половинкой ворот. Получившиеся две команды перетягивают друг друга. Перетянувшая команда считается победительницей.

**Русская игра «Чёт-нечет»**

Играют две команды. Ведущий берёт горсть орехов или конфет и спрашивает у одной из команд: «Чет или нечет?». Участники команды вместе решают, что ответить, и хором отвечают. После этого количество предметов в горсти пересчитывается, если команда отгадала, чётное или нечётное количество предметов, она их получает.

***Дети:***

— Любим мы играть с тобой,  
Всей весёлою гурьбой!  
Нужно дружно, в мире жить,  
Не ругаться, а дружить!  
С другом радостью делиться,  
Улыбаться, веселиться!  
Песни петь и танцевать,  
И друг другу помогать!

*Дети исполняют* песню «Моя Россия», муз. Г. Струве, и русский народный хоровод.

***Ведущий:***— Наша родина Россия — настолько огромная страна, что одновременно на севере России, у Белого моря, может идти снег, а на юге России, у моря Чёрного, люди загорают под тёплым солнышком. Природа на юге и севере у нас тоже очень разная, и звери в лесах и степях живут непохожие друг на друга. А знаете ли вы, как называются эти звери?

*Игра «Угадай, где зверь живёт?».*

*Для игры понадобятся демонстрационно-раздаточные материалы «Природные зоны».*

***Ведущий:***— Вот какая у нас большая страна, много в ней красивых мест, где может побывать любой из живущих в России!

*На экране идёт показ слайдов с самыми красивыми местами России.*

***Дети:***

— Красивая у нас страна!  
Огромная и разная!  
Природу нашу любим мы,  
Она разнообразная!  
История у нас одна,  
Одна судьба России,  
Мы вместе здесь с тобой живём,  
В такой стране красивой!