Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 9

Сборник сценариев совместных мероприятий дошкольников 5-7 лет с родителями

Пособие для педагогов дошкольных организаций

Составитель
Селиверстова Т. Н.,
старший воспитатель
МБДОУ д/с ОВ № 9

Кущевский район
поселок Первомайский
2020 год

Содержание:

Пояснительная записка……стр.3

Сценарии Нового года

1. «Семейные новогодние традиции»……..……стр.4
2. «Волшебное приключение»…….....стр.8
3. «Чудеса в Новый год»…… ……...стр.10

Сценарии по патриотическому воспитанию

4. «Малая Родина» ……...стр.18
5. «Нас не победить!»……..... стр.20
6. «Мой папа самый сильный!»……..стр.24
7. «День героя»……..стр.28

Сценарии к 8 Марта

8. «Вместе с мамой»…….....стр.32
9. «Самая любимая, мамочка моя»…….стр.38
10. «Дефиле шляп»…….....стр.44

Сценарии ко Дню семьи, любви и верности

11. «День семьи, любви и верности»…….. стр.51
12. «Мы умеем дружно жить»……...стр.54

Пояснительная записка

Праздники в жизни каждого человека, а особенно дошкольника – событие очень важное, и должно стать неповторимым, незабываемым.

Данный сборник сценариев предназначен для проведения в дошкольных учреждениях новогодних утренников, мероприятий патриотической направленности, празднования 8 марта, Дня семьи, любви и верности.

Сборник создан на основе опыта работы по взаимодействию с родителями муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 9.

В сценариях мероприятий предложен музыкальный материал, танцы, конкурсы, эстафеты, использование световых эффектов, инсценировки с ролями для педагогов, детей и родителей.

Цель и задачи мероприятий:

1. Обучающие:
- эмоционально преподносить поэтический текст, вокальные произведения;
- двигаться в соответствии с темпом и характером музыки;

2. Развивающие:
- развить творческие способности учащихся;
- развить навыки совместной деятельности взрослых и детей;
- развить координацию движений.

3. Воспитательные:
-воспитать культуру поведения в коллективе;

Педагогическое воздействие мероприятий направлено на:

1. Создание атмосферы, способствующей развитию творческой, коммуникабельной личности.
2. Организацию взаимодействия между детьми, родителями и педагогами.

Досуг
«Семейные новогодние традиции»

Ведущая: Здравствуйте, уважаемые зрители, родители и ребята. Мы рады видеть вас в нашем гостеприимном зале. Тема нашей сегодняшней встречи – «Семейные новогодние традиции». Ведь Новый год – это самый любимый праздник взрослых и детей. Он приходит к нам с елкой, с Дедом Морозом, с подарками. Новый год – это бессонная ночь с гостями, богато накрытым столом, с любимыми телепередачами, песнями, фильмами, сказками. На нашем празднике мы обсудим все это.

Танец детей в маскарадных костюмах

Ведущая: А теперь – первое домашнее задание «Презентация новогодней открытки». Но в начале – история…

Презентация «История открытки»

Слайд 1,2 А знаете ли вы, что первая открытка, то есть открытое послание было изобретено как раз для новогодних праздников? Произошло это в Китае более тысячи лет назад. На ней писали только свое имя и оставляли у дверей. Увидит адресант открытку – и сразу понимает: поздравляют! Но потом о них забыли…

Слайд 3,4 Второй раз открытку изобрели чуть более ста лет назад. И сделал это немецкий почтмейстер (начальник почты). Этот господин придумал посылать письма открытыми, без конвертов. Но дальше этого дело не пошло.

Слайд 5,6 Первые рисунки на открытках сделали солдаты во время франко-прусской войны (1870-1871 г.) Посылая открытку родным, они стали сопровождать ее рисунком. В 19 веке англичанин Джон Хорсли первым создал художественную открытку. В центре открытки он поместил свою семью, сидящую за праздничным столом. А изображение дополнил надписью «Веселого Рождества и счастливого Нового года!».

Слайд 7, 8 До России первые поздравительные открытки добрались из Англии. Купцы привозили их без надписи, с одним только рисунком. Затем на них допечатывали по-русски «С Рождеством Христовым!».

Слайд 9,10 С 1898 года было налажено собственное производство рождественских поздравительных открыток. В России к ним стали относиться как к произведению искусства, и рисунки делали именитые художники: И. Репин, И. Белибин, А. Бенуа и другие. В сюжетах в основном присутствовал русский стиль: святочные гадания, мохноногие лошадки с дровенками, заснеженные ельники, летящие с горы сани, и конечно, Дед Мороз.

Слайд 11,12,13 Ну, а в наши дни к новогодним праздникам для поздравления своих близких мы можем приобрести самые невероятные открытки: обсыпанные блестками, фигурные, объемные, музыкальные и даже послать открытку в электронном виде – ММС.

Проводится презентация семейных новогодних открыток. Родители и дети демонстрируют и рассказывают о своих новогодних открытках, сделанных совместно

Ведущая: Начало положено, и мы идем дальше. Вашим домашним заданием было написать рецепт самого любимого вами блюда, самого традиционного, которое вы готовите на Новый год, не называя его. А все участники и уважаемые зрители должны угадать название вашего блюда. Кто смелый – тот и начинает.

Проводится презентация семейного новогоднего блюда. Семьи зачитывают рецепты блюд, а зрители и остальные участники праздника отгадывают их название. Кто отгадал, тот получает приз

Ведущая: И снова история… Кто из нас не знает легкой, как снежинка, песенки «В лесу родилась елочка»? Ее пели на праздниках еще наши мамы и папы, бабушки и дедушки. Стихи были написаны Раисой Адамовной Кудашевой в 1903 году. Она родилась в семье чиновника Московского почтамта. Окончив гимназию, служила гувернанткой, учительствовала и долго работала библиотекарем. Песенкой «Елочка» стала в 1921 году благодаря музыканту-любителю, а теперь и композитору Леониду Бекману. Вы все знаете эту песню, ведь без нее и Новый год не праздник. Так давайте споем ее вместе, по цепочке, ведь сегодня этой песне 88 лет, а стихам – 109!

Все участники мероприятия поют песню «В лесу родилась елочка»

Ведущая: Уважаемые зрители, вы, возможно, немного устали, тогда не стесняйтесь и в традиционную новогоднюю игру включайтесь.

Проводится игра со зрителями
«Срежь приз с закрытыми глазами»

Ведущая: Зрители немного поразмялись, а мы идем дальше. И у нас блиц-турнир! Нужно разгадать новогодний кроссворд. На ваших столах лежат музыкальные инструменты. Кто знает ответ на вопрос, должен заявить об этом, сыграв на инструменте. Итак – вопрос и быстрый ответ. Удача зависит от быстроты вашей реакции.

Проводится блиц-опрос – разгадывание кроссворда

Вопросы:
Что в ночь с 31-го декабря на 1-е января ждут дети? (Подарки).
Главная героиня сказки А. Островского. (Снегурочка).
Дерево, которое все почитают в Новый год. (Елка).
Назовите время года, в котором отмечают праздник Новый год. (Зима).
Кто подарки нам несет? Это…(дед Мороз).
Чем украшают елку? (Игрушками).
На голове – ведро, вместо носа – морковка, глаза – угольки, кто это? (Снеговик).
Зимние забавы знаете? Колобки из снега лепите, во что играете? (Снежки).

	с						
	н						с
	е	е					н
	г	л		д			е
	у	к		е	с		ж
П	**Р**	**А**	**З**	**Д**	**Н**	**И**	**К**
о	о		и		е	г	и
д	ч		м	м	г	р	
а	к		а	о	о	у	
р	а			р	в	ш	
к				о	и	к	
и				з	к	и	

Ведущая: Новый год – это карнавал, Новый год – это маскарад, а маскараду каждый рад. Давайте наряжаться, друг другу удивляться! На ваших столах лежат маски, наденьте их и станьте участниками Новогоднего карнавала.

Участники праздника надевают маски:
лягушек, кошек, собак, коров, курочек и других персонажей

Ведущая: Замечательно! Вы все нарядились. Хочу вас обрадовать — для вас Дед Мороз прислал музыкальные телеграммы, вы должны их пропеть на языке вашей маски.

**Участники выбирают «телеграммы» с названиями песен
и поют их на языке своей маски,
зрители и участники отгадывают название песен, получают приз**

Ведущая: А у нас снова – домашнее задание. Вы принесли с собой игрушку для нашей новогодней елочки? Если да, то представьте ее нам.

Представление новогодних игрушек, украшение елки. Игрушки могут быть купленными, сделанными своими руками, игрушками из детства, из домашней коробки с игрушками

Ведущая обращается к елке:
Нарядилась ты на диво, так нарядна, так красива!
Дружно за руки возьмемся,
Вокруг елочки пойдем,
Милой гостье улыбнемся,
Песню радостно споем!

Все участники и желающие гости встают в хоровод и поют песню «Маленькой, елочке…»

Ведущая: Елочку мы нарядили, песню о ней спели, а теперь – загадка. Слушайте внимательно, отгадывайте старательно.
Немного художник – рисует узоры.
Немного разбойник – хватает за нос.
Порою – сердитый, порою – веселый,
Порой – озорной, и кусает до слез.

— Кто же это? Дед Мороз! Позовем его, друзья, крикнем дружно: «Дедушка Мороз, иди, мы ждем тебя!»

**Участники и гости зовут деда Мороза.
Под музыку заходит Мед Мороз**

Дед Мороз: Иду, иду, и подарки вам несу. Здравствуйте, дорогие, зрители, дети и родители. Вот подарки от меня, раздаю я вам, друзья!

Дед Мороз раздает подарки участникам

Ведущая: Ну что, друзья, пора прощаться. Думаю, что вы не пожалели, что провели этот вечер вместе с нами. И в следующий раз ждем мы с нетерпеньем вас.

Досуг
«Волшебное приключение»

Цель: содействие активному взаимодействию детей и родителей в совместной деятельности.

Задачи:

1. Способствовать развитию познавательной активности и любознательности детей.
2. Обобщить знания детей о новогоднем празднике, о символах Нового года - дедушка Мороз и Снегурочка.
3. Развитие свободной творческой личности каждого ребенка.
4. Доставить детям и родителям радость и удовольствие от совместной деятельности, создать праздничную атмосферу.

Ход праздника:

Звучит музыка

Ведущий: Здравствуйте дорогие дети и уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас всех на нашем мероприятии. Посмотрите, как красиво и нарядно в нашем зале.

Вы догадались, почему? Какой скоро праздник будет у нас? (*Новый год*)

Правильно, молодцы. Дети, а вы как думаете, для чего украшают в детском саду группы к празднику? *(Ответы детей)*

А дома с мамами и папами вы готовитесь к новогоднему празднику?

Ребята, сегодня почтальон принёс письмо в наш детский сад. Давайте прочитаем его.

Письмо от Деда Мороза

«Здравствуйте, мои славные друзья! Пишем Вам мы: дед Мороз и Снегурочка. Совсем скоро мы к Вам придём. Исполним ваши мечты, мешок чудесный уже для Вас готовим. Но есть одно условие у нас: вы должны выполнить все задания, которые находятся в волшебном сундучке. До скорой встречи.

Ваши Снегурочка и Дед Мороз».

Ведущий: Открываем сундучок. А вот и первое задание. Здесь новогодние загадки, а вы должны их отгадать. За правильный ответ будете получать снежинки из сундучка деда Мороза и Снегурочки.

ЗАГАДКИ:

Вокруг елки круг такой,
Не простой он, а живой.
Дружно с песнями идет,
Дети водят … (хоровод)

Украшена игрушками,
Шарами и хлопушками —
Не пальма, не сосёночка,
А праздничная… (елочка)

Дед мороз спешит на елку,
Тянет за собою санки.
А на них мешок тяжелый,
И в мешке лежат … (подарки)

Он с подарками приходит,
Хороводы с нами водит.
Белой бородой оброс

Добрый Дедушка… (Мороз)

В снегу уже все по уши,
Довольны малыши.
У всех намокли варежки -
Играем мы в … (снежки)

К детям в гости Дед Мороз
Внучку на санях привез.
Снежная фигурка —
К нам придет… (Снегурка)

К елке Дед Мороз идет,
Посохом три раза бьет.
Вот звучит его команда -
И зажигается … (гирлянда)

Целый год лежал на полке,
А теперь висит на елке.
Это не фонарик,
А стеклянный… (шарик)

Разбежался и скользишь,
К краю едешь - тормозишь
Место, где лежит ледок,
Называется … (каток)

Не пускает за порог,
Бьет, кусает, валит с ног.
Это холоду подруга -
Белая и злая … (вьюга)

Ведущий: Молодцы, справились с заданием, все загадки отгадали. И у вас теперь есть прекрасные снежинки. Заглянем в сундучок и узнаем, какое задание ещё нам приготовили Дед мороз и Снегурочка.
А вот и ***второе задание.*** Посмотрите, лежат ёлочки, но что-то на них не хватает? (*Украшений*). Да, они без игрушек. А ведь скоро новый год. Давайте украсим елочки. Надо вырезать новогодние игрушки и приклеить к ёлочкам.

Творческое задание «Наряди ёлочку»
(участвуют семейные команды)

Ведущий: Какие замечательные ёлочки получились, красивые и нарядные. Мы их повесим на стенд, чтобы, дед Мороз и Снегурочка когда придут сразу их увидели.
А вас ждёт следующее задание. ***Третье задание:*** дед Мороз и Снегурочка прислали песенку про снежинки и хотят посмотреть, умеете ли вы танцевать? Возьмите в руки ваши снежинки. А родители тоже берут снежинки и помогают своим детям.

Музыкальная разминка
«Я – снежинка»

Ведущий: О новом годе, о ёлке новогодней красавице написано много рассказов, сказок, стихов. И вот дедушка Мороз и Снегурочка хотят проверить, а вы знает стихи про елочку и Новый год? Сначала нам расскажут дети, а затем мамы.

Четвёртое задание **«Расскажи стихотворение о Новом годе»**

Ведущий: Молодцы, ребята. И ваши мамы, папы молодцы, замечательные стихи рассказали! А в волшебном сундучке осталось последнее задание. Дед Мороз и Снегурочка волнуются, а знаете ли вы песни о Новом годе? А как вы думаете, какая песня у них любимая? А у них любимая песня «В лесу родилась ёлочка». Споём?

Пятое задание **«Хоровод «В лесу родилась ёлочка»**

Ведущий: Дед Мороз и Снегурочка теперь знают, что вы уже готовы к празднику. И совсем скоро они придут к нам в детский сад, чтобы вместе с вами петь песни, играть в игры, водить хороводы. И принесут вам подарки. Посмотрите, ребята, в сундучке лежит для вас угощение от дедушки Мороза и Снегурочки. Давайте сядем к нашему самовару и попьём чай вместе с родителями. Они тоже сегодня выполняли задания дедушки Мороза и Снегурочки.

Чаепитие

Развлечение
«Чудеса в Новый год»

В зал под веселую музыку вбегают дети

Воспитатель:

В зал нарядный мы вбежали,
Чудо-елку увидали.
Будем песни петь, плясать.
Будем Новый год встречать.

И, конечно, на наш праздник придут Дедушка Мороз и Снегурочка.

Вбегает почтальон и отдаёт письмо

Воспитатель: Поглядите-ка, к нам пришло письмо от Деда Мороза. Сейчас мы его
прочтем. *Здравствуйте, ребята!*
К вам тороплюсь я плясать и играть.
Только условие: взрослых не звать!
Дед Мороз. **Воспитатель:**
Ребята, что же получается? Зря мы на праздник мам и пап пригласили, бабушек и дедушек позвали? Как же нам теперь поступить? На улицу

выпроводить — жалко: замерзнут они на улице. В группе оставить — обидятся. Им тоже хочется с нами повеселиться. Что же делать? Собирайтесь в круг, будем совет держать.

Звучит музыка.
Дети с воспитателем заговорщически шепчутся в кругу

Воспитатель: Ну, мамы и папы, слушайте! Чтобы Дедушка Мороз ничего не заподозрил, мы решили превратить вас в мальчиков и девочек! А ваши детки вам помогут, и, как только зазвучит музыка, мы начнем превращения. Я же превращусь в девочку добровольно и самостоятельно. Итак, музыка!

Все взрослые в зале надевают маски, парики, завязывают бантики. Ведущая всех внимательно оглядывает, помогает наряжаться, приговаривает: «Теперь эта мама похожа на девочку». Или: «Теперь этот папа — вылитый заяц!» Ну что ж, теперь можно Дедушку Мороза со Снегурочкой звать.

Снегурочка: зачем же звать, я сама пришла. Здравствуйте ребята! Какие вы стали большие, а наряды – прям как в сказке, …..чудо,……просто благодать. Ну-ка покажитесь!?

Хоровод

Снегурочка: Узнали вы
меня! **Дети**: Да!
Снегурочка: Непорядок! (смотрит на елочку)
Был здесь праздник у ребят,
Кто-то был тому не рад.
Видишь, ёлку погасили,
Чтобы мы не веселились.
Платочек волшебный мне дедушка дал
И вот что он мне по секрету сказал:
«Снегурочка, внучка, платочком взмахни
И всё, что захочешь, ты им оживи!»
Ёлочка-красавица,
Зажигай огни,
Глазками цветными
На ребят взгляни!

Снегурочка машет платочком, огни на ёлке зажигаются

Снегурочка: А сейчас, мои друзья,
Загадку загадаю я.
Кто, кто, кто такой
С длинной белой бородой,
Много игр и шуток знает,
В Новый год с детьми
играет? **Воспитатель**:
Нужно дедушку позвать С нами

Новый год встречать. Давайте позовём «Дед Мороз!» **Дети:** Дед Мороз! (*громко зовут Деда Мороза*) **Воспитатель:** Не идёт Дедушка Мороз. Может, он дорожку потерял? Что же делать? Как же быть? **Снегурочка**: Я знаю. Давайте поможем дедушке. Сделаем метель, она разметёт лесные дорожки от снега, и Дед Мороз придёт к нам. Девочки будут делать так: ш-ш-ш, а мальчики так: у - у - у!
Ну-ка, все дружно! (делают).
Ой, как хорошо получается!

Входит Дед Мороз

Дед Мороз: Здравствуйте, мои хорошие! Как вы подросли за этот год! (*Обращается к взрослым*) Вижу, ждали вы меня, условие мое выполнили. Но старшенькие девочки и мальчики уж больно крупные у вас, больно рослые. Надо бы проверить, нет ли здесь какой-нибудь хитрости. Ну-ка, вы, старшенькие девочки, отвечайте, чем больше всего любят в садике девочки заниматься?

Взрослые предлагают свои варианты:
в куклы поиграть, конфеты есть… и т.д.

Дед Мороз: Молодцы, знаете! Значит, это девочки настоящие. А вот сумеют ли на этот вопрос ответить старшенькие мальчики? Ну-ка, отвечайте, что больше всего любят делать мальчики?

Папы предлагают свои варианты.

Дед Мороз: И вы справились, ничего не забыли! Но это дело — всего полдела. Сейчас настоящее испытание начнется. Как только заиграет музыка, пусть старшие девочки и мальчики примутся движения показывать. **Снегурочка**: А вы, младшенькие, следите, нет ли среди них переодетого взрослого. Как увидите, что кто-то стоит и не шевелится, хватайте его — и на улицу!

Звучит музыка.
Взрослые танцуют веселый танец

Дед Мороз: Вижу, здесь обмана нет. Все по уговору: в зале только дети собрались. Можно и праздник начинать. **Снегурочка:** Праздник мы начали, а вот поздороваться друг с другом забыли. Но это нужно поправить. Дедушка Мороз, сегодня такой праздник веселый, и взрослых здесь нет. Может, пошалим немножко? **Дед Мороз:** А что, ребята, можно и пошалить! Предлагаю здороваться (*вариант любой*) пятками.

Игра «Здравствуйте»

Под музыку дети и родители парами двигаются в произвольном направлении по залу, на звуковой сигнал (гудок) здороваются друг с другом.

Можно здороваться друг с другом так, как это делают люди некоторых африканских племен, — носами.

Снегурочка: Вот мы и поздоровались друг с другом, подружились. Ребята садитесь на места. И ты Дедушка Мороз садись. Для начала, дедушка, пусть дети тебе стихи почитают.

Ребенок: Нам праздник весёлый
Зима принесла,
Зелёная ёлка к нам
В гости пришла.

Ребенок: Сегодня на ёлке
Блестящий наряд,
Огни золотые,
Как звёзды горят.

Ребенок: Висят на ветках шарики,
Волшебные фонарики,
И бусы и снежинки,
И голубые льдинки!

Ребенок: Мы тебя, нарядную,
В свой кружок возьмём,
Про тебя весёлую
Песенку споём.

Песня «Ёлочка»

Воспитатель: Подойдите к ёлке ближе…
Посмотрите выше, выше!
Как красива и стройна!
Из леса к нам пришла она!
Ну-ка, дети, друг за другом
Вокруг ёлочки смелей,
И рассмотрим все игрушки, что красуются на ней!

Ребенок: Дети водят хоровод
Хлопают в ладоши.
Здравствуй, здравствуй Новый год
Ты такой хороший!

Ребенок: Снег дет, снег идет,
Значит скоро Новый Год!
Дед Мороз к нам придет,
Всем подарки принесет!

Песня «Дед Мороз»

Дед Мороз и Снегурочка участвуют в танце под песню

Дед Мороз:

Песни пели вы, плясали,
А стихи вот не читали.
Посмотреть хочу сейчас,
Кто смелее сейчас у вас

Стихи

1. Шире круг, шире круг.
Здравствуй, наш веселый друг!
Хвойная одежка,
Смоляная ножка,
Пышная и стройная
Елочка зеленая.

2. Нам сегодня весело,
День такой хороший!
Пляшут все у ёлочки,
Хлопают в ладоши!

3. Куклы в вальсе закружились,
Очень ярко нарядились,
В гости к елочке пришли,
Танец плавный завели.

4. Раскраснелись щеки наши,
Пляшут Кати, Тани, Даши.
Платья развеваются,
Куклы улыбаются!

Танец кукол

Дед Мороз: Ух, устал я. Жарко мне!
Сейчас
растаю! **Снегуроч**
ка: Снежинки мои,
Несите прохладу!

«Танец снежинок»

Стихи

1. К нам под Новый год стучится
Старый Дедушка Мороз.
Он снежинками искрится,
Он сосульками оброс!

2. У него румянец яркий,
Борода, как белый мех,
Интересные подарки
Приготовил он для всех.

3. Почему снежок идет?
   Почему на речке лед?
   Это к нам зима пришла
   Много снега принесла.
   Почему у нас в гостях,
   Елка в красных огоньках.
   Потому что к нам идет
   Зимний праздник Новый год!

Дед Мороз: Совсем забыл, со мной еще пришли зайчата, я же их тоже на праздник позвал, они такие веселые, как я.

Танец Зайчат

Снегурочка:

Вы немножко посидите (*детям*)
Да стихи свои прочтите.

1. Дружно мы его встречаем,
   Мы такие с ним друзья!
   Но поить горячим чаем
   Гостя этого нельзя!

2. Наши окна кистью белой
   Дед Мороз разрисовал,
   Снегом полюшко одел он,
   Снегом садик закидал.

3. Разве к снегу не привыкли?
   Разве в шубы спрячем нос?
   Мы как выйдем да как крикнем:
   — Здравствуй, Дедушка Мороз!

Песня «Снег – снежок»

Снегурочка: А еще в мороз интересно играть в снежки, ну что …. поиграем?

Игра «Снежки»

Дед Мороз: Я, что–то не пойму, …. метель была, ….была, в снежки играли, играли., а воооооон тот дальний сугроб (присматривается) остался не тронутый, интереееееесно. Раньше, если мне не изменяет память там была дверь, а вот давайте не гадать, а лучше посмотрим. (Подходит, открывает и оттуда выходят гномы.) Эх, старый я старый я совсем забыл, ведь именно за этой дверью живут сказки. А вы ребята не знали? **Снегурочка**: Ну что гномы, порадуйте нас.

Танец «Гномы»

Дед Мороз: Ой ребята, я чего – то не нахожу, ……. очки, пропали мои очки. Как хорошо, что у меня мешок с подарками есть, я думаю только по этой причине, мои очки найдутся моментально

быстро. **Воспитатель:** Ребята, давайте поможем найти нашему старому дедушке Морозу очки (*висят на елке*)**.**

Дети ищут очки

Дед Мороз: Спасибо вам ребята, какие вы хорошие, а главное глазастые, а вот как на счет побегать, любите бегать,…. а со мной посоревноваться слабо? **Воспитатель**: Дедушка мороз, да ты же старый? **Дед Мороз**: Я? Это мы еще посмотрим!

Игра

Вот допустим, я снимаю валенок и мой соперник снимет обувь, оба оббегаем вокруг елки, с разных сторон, одеваем обувь и садимся, как ни в чем не бывало, … как вам мое предложение, а там посмотрим кто из нас старый?!

Воспитатель: Дети! Дед Мороз в снежки играл? **Все**: Играл! **Воспитатель**: Возле ёлочки плясал? **Все:** Плясал! **Воспитатель**: Песни пел, детей смешил? **Все**: Смешил! **Воспитатель**: Что ещё он позабыл? **Все**: Подарки! **Дед Мороз**:Да! Сейчас, сейчас!
Я их нёс, припоминаю…
Куда дел мешок, не знаю!
Или под ёлку положил?
(смотрит под ёлкой)
Нет, не помню, позабыл…

Воспитатель: Дедушка, как же так? Ребятишки подарков ждут! **Дед Мороз**:Есть у меня волшебный ком,
И большая сила в нём.
Где подарки – он укажет
И дорогу к ним покажет.
(достаёт большой ком)
Вот он, мой волшебный комочек!

Дед Мороз катит ком мимо детей, вокруг ёлки, подкатывает к снежному сугробу, где спрятаны подарки

Дед Мороз: Нашёл, нашёл, вот они, подарки!

Дед Мороз раздаёт подарки детям

Дед Мороз:

Вот и всё! А нам пора!
Будьте счастливы, ребята!
К вам на праздник через год
Дед Мороз опять
придёт! **Снегурочка**: До
свидания!

Дед Мороз и Снегурочка уходят

Воспитатель: Уважаемые родители, гости праздника! Пусть в Новом году счастья и здоровья будет столько, сколько выпало снега на всем земном шаре! Пусть вся Ваша семья прирастает добром, богатством и детьми! Пусть беды и ненастья обходят Вас стороной и бегут без оглядки! Пусть будут силы и желанья нести в Новом году хорошее, доброе, светлое всем, кто Вас окружает! А уж Новый год в долгу не останется!

С Новым годом!

Досуг
«Малая Родина»

Встреча с родителями проводится в торжественно оформленном музыкальном зале.
На входе родителям раздаются карточки от разрезных картинок (для формирования команд-участников викторины).

I. Слайд 1. Вид поселка Первомайский

Ведущий:

Малая родина –
Островок земли.
Под окном смородина,
Вишни расцвели.
Яблоня кудрявая,
А под ней скамья –
Ласковая малая
Родина моя!

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас!
Хотелось бы поблагодарить Вас за активное сотрудничество и участие во всех мероприятиях нашего детского сада. Наше сегодняшнее мероприятие посвящено воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников. Ведь формирование чувства патриотизма у детей процесс сложный и длительный, требующий от педагогов большой личной убежденности и вдохновения. Сегодня воспитанники подготовительной группы представят Вашему вниманию проект «Летопись Первомайского».

Представление проекта
«Летопись Первомайского».
Совместное обсуждение увиденного

II. Семья – это главный институт становления личности ребенка – гражданина своей Родины. Только самый близкий его человек может привить чувство беззаветной любви к родному краю, его природе, людям – это Вы родители.

Предлагаю, немного отдохнуть и блеснуть эрудицией в викторине «Люби и знай свой край». Команды формируются путем сложения двух картинок – фото нашего поселка по полученным в начале мероприятия частям.

Первое задание: придумать название своей команде.

Ведущий задает командам вопросы.
За каждый правильный ответ начисляются баллы

Вопросы:

1. Почему наш поселок назван Первомайский?
2. Год образования нашего поселка? (1930 год)
3. Какая река протекает в Первомайском?
4. Люди, каких национальностей издавна проживают на территории поселка Первомайский?
5. Назовите улицы нашего поселка?
6. На какой улице расположено наше учреждение?
7. Какие еще учреждения имеются в Первомайском?
8. Назовите памятники в Первомайском?
9. Где можно увидеть герб поселка Первомайский?
10. Сколько лет исполнилось нашему поселку?

Подведем итоги.

Подведение итогов

III. **Ведущий**: За последние годы наш поселок преобразился. Приведены в порядок парковые зоны, установлен детский игровой комплекс, отремонтированы дороги, высажены молодые деревья, оформлены клумбы и многое другое.

Презентация
«Поселок Первомайский: прошлое и настоящее»

IV. **Ведущий**: Дорогие родители, позвольте пригласить Вас на торжественное открытие выставки «Горжусь Родиной своей». А откроют ее традиционно наши маленькие артисты. Они подготовили мини спектакль по мотивам сказки писателя Владимира Бондаренко «Ходил ежик в страну заморскую».

Известны сказки с давних пор,
Не верь тому, кто скажет,
Что это выдумка и вздор,
Его не слушай даже.
Скорее сказки почитай,
Запомни их получше.

И мудрость древнюю узнай -
Они всему научат.
Встречаем аплодисментами.

Показ спектакля
«Ходил ежик в страну заморскую»

Ведущий: Благодарим наших артистов, а нашу выставку объявляем открытой.

Экскурсия по выставке

Ведущий: Выставка будет работать до конца месяца. Приглашаем всех желающих посетить ее. Спасибо за внимание.

Досуг
«Нас не победить!»

Программное содержание:

1. Закреплять знания о Великой Отечественной войне.
2. Продолжать знакомить с героями – пионерами, закреплять представления о родах войск, напомнить о памятных местах нашего поселка, побудить интерес и уважение к памятникам боевой славы, увековечившим трагические и героические события нашего прошлого.
3. Воспитывать уважение к героям войны, чувство гордости за русский народ, победившего врага.
4. Формировать патриотические качества и чувство причастности к истории Отечества.

Материал и оборудование: аудиозаписи песен о воне, видео празднования Дня Победы, портреты героев–партизан, иллюстрации с изображением боевых действий.

Ход досуга

Дети входят в зал под песню «День Победы» Д. Тухманова.
Далее звучат песни военных лет и песни современных авторов о представителях разных родов войск.

Воспитатель: Сегодня праздник День Победы,
Счастливый праздник – день весны,
В цветы все улицы одеты,
И песни звонкие слышны.
Там, где пушки не гремят,
В небе солнце ярко светит,

Нужен мир для всех ребят,
Нужен мир на всей планете!
1 ребенок: Был Великий День Победы
Много лет тому назад.
День Победы помнят деды,
Знает каждый из внучат.
2 ребенок: Летней ночью на рассвете
Когда мирно спали дети,
Гитлер дал войскам приказ
И послал солдат немецких
Против русских, против нас!
3 ребенок: «Вставай, народ!»- услышав клич Земли,
На фронт молодые солдаты – герои ушли,
Отважно и смело рвались они в бой,
Сражались за Родину, за нас с тобой.

Звучит песня «Священная война»
На мультимедийной доске показ слайд–шоу «Военные действия»

Воспитатель: Каждый год наш народ отмечает День Победы в Великой Отечественной войне, которая длилась целых четыре года и закончилась полной победой нашего народа. Это праздник солдат, моряков, летчиков, офицеров, которые воевали с фашистами и победили их.

1 ребенок: Июнь. Россия. Воскресенье.
Рассвет в объятьях тишины
Осталось хрупкое мгновенье
До первых выстрелов войны.
Через секунду мир взорвется,
Смерть поведет народ.
И навсегда погаснет солнце
Для миллионов на Земле.

2 ребенок: 9 Мая вся страна отмечает освобождение нашей Родины от врага. В этот день все поздравляют участников войны и дарят им цветы.

Дети выполняют упражнение с красными гвоздиками

3 ребенок: За страну родную люди
Отдавали жизнь свою,
Никогда мы не забудем
Павших в доблестном бою!

Воспитатель: Наши мальчики тоже хотят стать смелыми солдатами и защищать свою Родину. Давайте посмотрим, какие из вас получатся воины. А помогут вам ваши папы.

Проводится совместная эстафета «Марш – бросок»

Воспитатель: Ну, что же, разминка успешно прошла. В бою побеждает наверно тот, кто умеет сражаться!

Проводится совместная эстафета «Полоса препятствий»

Ребенок: У войны недетское лицо!
Но в глаза детей смотрела смерть…
Не щадила маленьких бойцов,
Им пришлось до срока повзрослеть.

Воспитатель: Среди героев Великой Отечественной войны было не мало детей: девочек и мальчиков. Давайте вспомним этих юных героев.

На экране портрет Марата Казея

Воспитатель: В возрасте 12 лет мальчик ушел с сестрой в партизанский отряд, был разведчиком, участвовал в рейдах и диверсиях.. Воевал на белорусской земле. Возвращаясь из разведки и окруженный немцами, Марат Казей подорвал себя и врагов гранатой. За смелость, отвагу он награжден орденом Великой Отечественной войны 2 степени.

На экране портрет Лени Голикова

Воспитатель: Подросток–партизан, герой Советского Союза. Когда началась война, он стал разведчиком в Псковской области. Участвовал в 27 боевых операциях. 24 января 1943 года в неравном бою в селе Острая Лука, Псковской области Леня Голиков погиб.

Какие судьбы есть на белом свете!
Как рано боль узнали наши дети!

Сейчас наши мальчики проведут эстафету, посвященную героям–партизанам.

Ребенок: Меткий глаз – залог успеха,
Скажет нам солдат любой,
Чтоб желанная победа
Завершила правый бой.

Проводится эстафета «Снайперы»

Воспитатель: Ребята, еще один рассказ о девочке – партизанке. Она только закончила школу. Звали ее Зина Портнова.

На экране портрет Зины Портной

Воспитатель: Девочка приехала к бабушке, она находилась на оккупированной территории, стала членом подпольной организации «Юные мстители». Участвовала в распространении листовок. В декабре 1944 года была схвачена немцами, после пыток расстреляна. Она герой Советского Союза.

На экране изображение военных действий.
Дети исполняют песню «Смуглянка»

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что в Москве, рядом с Красной площадью, есть могила Неизвестного солдата. Там постоянно горит вечный огонь.

На экране слайд – шоу «Москва. Памятные места»

1 ребенок: У Кремлевской стены,
Где раскинулся парк,
Люди, молча, сняв шапки, стоят.
2 ребенок: Там пылает огонь,
И в земле рядом спит
Вечным сном неизвестный солдат.
3 ребенок: Мы приходим к тебе
И приносим цветы
Скромный дар от российских ребят.
Мы клянемся тебе – Край родной так любить,
Как любил неизвестный солдат.

Дети исполняют музыкальную композицию «Вечный огонь»

Воспитатель: А сейчас наши будущие защитники посоревнуются в перетягивании каната.

Проводится конкурс

Ребенок: Чтоб врага застать врасплох,
Примени смекалку,
И не лишней будет тут
Спортивная закалка!

Эстафета «Отважные разведчики»

Воспитатель: Молодцы ребята, хорошая смена растет. Ребята, сейчас давайте сейчас дружно споем песню, которую наши воины пели в период затишья.

Совместное с родителями исполнение песни «Катюша»

Ребенок: Мир и дружба всем нужны,
Мир важней всего на свете.
На земле, где нет войны,
Спят спокойно дети!
Там, где пушки не гремят,
В небе ярко солнце светит,
Нужен мир для всех ребят,
Нужен мир для всей планеты!

Воспитатель: Я предлагаю под всем известную песню «Пусть всегда будет солнце» нарисовать одно большое солнце, которое бы всегда светило и грело наши сердца**,** чтобы в них никогда не было злобы, ненависти, чтобы все люди жили в мире и спокойствии.

Звучит песня «Пусть всегда будет солнце».
Дети с родителями на ватмане рисуют изображение солнца.

Все дети произносят по одной строчке:

Пусть не будет войны никогда!
Пусть спокойно спят города!
Пусть сирены пронзительный вой
Не звучит над моей головой.
Ни один пусть не рвется снаряд,
Ни один не строчит автомат.
Оглашают пусть наши леса
Только птиц и детей голоса.
И пусть мирно проходят года.

Воспитатель: Пусть не будет войны никогда!

Звучит фонограмма песни Савельева на слова Жигалкиной и Хайта «Большой хоровод».

Дети перестраиваются в хоровод. Включается фонограмма с записью залпов праздничного салюта. В этот момент сверху падают воздушные шары. Дети подбрасывают их, играют с ними.

Праздник
«Мой папа самый сильный!»

Дети под марш заходят в зал

Воспитатель: Сегодня 23 февраля – День Вооруженных сил, который празднует вся наша страна. Это праздник всех защитников нашего Отечества, защитников мира, свободы и счастья. Солдаты и командиры нашей армии, стоят на службе и днем и ночью.

1-й ребенок:

Этот праздник очень важный
Отмечаем в феврале –
Праздник воинов отважных,
Праздник мира на Земле.

2-й ребенок:

Дуют ветры в феврале,
Воют в трубах громко.
Змейкой вьется по земле
Легкая поземка.
Над Кремлевскою стеной -
Самолетов звенья.
Слава армии родной
В день ее рожденья!

3-й ребенок:

Сегодня славный праздник.
Для дедов и отцов
У нас для вас в запасе
Немало теплых слов.

Песня «Мы солдаты»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришёл?

Под песенку из мультфильма
«Приключения капитана Врунгеля»
в зал входит капитан

Капитан: Здравия желаю! Морской капитан явился в детский сад на праздник!
Воспитатель: Здравствуйте, уважаемый капитан! Мы рады видеть вас на своём празднике!
Капитан: Дело каждого мужчины – защищать свою Родину. В детстве старшие мальчишки меня дразнили и обижали, потому что я был слабым и хилым. Но я всегда мечтал стать отважным капитаном, поэтому много занимался спортом и вырос сильным, здоровым и крепким. Я всегда знал, что для меня, так же как и для мужчины, жить – значит Родине служить! Поэтому я пошёл добровольцем в Армию.
Воспитатель: Капитан, а ты делаешь по утрам зарядку?
Капитан: Ну, конечно! Я сейчас я вам покажу.

Зарядка с родителями и детьми.

Капитан: Замечательно вы умеете делать зарядку, а сейчас мы посмотрим, какие вы ловкие, сильные, умелые, предлагаю проверить все ваши качества, вы согласны?

Конкурс «ПЕРЕПРАВА»

Папы на руках или на спине переносят ребенка

Конкурс

Мину (мячик перенести в другой обруч дети)

Воспитатель: Пора отдохнуть и послушать стихи.

Ребенок:

Я пойду служить танкистом,
Научусь в мишень стрелять

Ребенок:

Мне бы стать парашютистом,
Очень хочется летать!

Ребенок:

У меня мечта простая:
Покорить бы высоту!
Летчиком я стать мечтаю,
Но сначала подрасту!

Ребенок:

Я пошел бы в капитаны:
Плавать в реках и морях
Охранять Россию стану
На военных кораблях!

Ребенок:

А мне нравится пехота:
Каска, фляжка на ремне,
Очень важная работа-
Быть солдатом на земле.

Песня «Барабанщик»

Ребенок:

В этой армии служили
Наши деды и отцы,
Станут мальчики большими –
Будут тоже молодцы!

Ребенок:

Я сегодня как солдат,
Сам собрался в детский сад
Я сегодня буду маму
И братишку защищать.

Ребенок:

Надо сильным быть, чтоб не устать
Смелым чтоб не испугаться,
И ловким нужно стать,
Чтоб с врагом сражаться.

Конкурс пап «Разведчики»

Обвести мяч, набивая об пол, вокруг стоек

Конкурс «Минеры»

Папы складывают шарики, дети собирают шарики

Воспитатель: Отдохните и стихи послушайте

Ребенок:

У папы работа!
У папы забота!
И некогда с нами
ему поиграть.
А мы его любим!
А мы его ждём!
Но если наш папа
берёт выходной,
Как здорово с ним,
Он такой заводной!

Ребенок:

Поздравляю папу я
С 23 февраля
Папочка мой дорогой,
Как же весело с тобой.

Ребенок:

Все солдаты успевают:
И служить, и отдыхать,
Дам на танец приглашают
Выходите танцевать!

Совместный танец «Покажи ладошки»

Конкурс «Препятствие»

Капитан: Конечно, в этот торжественный день особое внимание мы хотим уделить нашим будущим защитникам Родины, нашим мальчикам.

Вы скоро вырастете, дети,
Пойдете в армию служить,
Со спортом будете дружить
И женщин слабых защитите,
От всех невзгод их сохраните.

Капитан: А теперь попрошу всех встать в одну шеренгу, наш праздник подошёл к концу, все показали себя сильными, ловкими, смелыми. Дорогим нашим папам мы вручаем грамоту.

Воспитатель: Уважаемые наши папы поздравляем Вас с наступающим праздником, с Днём защитника Отечества! Желаем Вам здоровья, успехов в вашей работе, и всего самого наилучшего!

Вручение подарков.
Круг почета.

Спортивный досуг
«День героя»

Цель: познакомить детей с историей праздника «День Героев Отечества», воспитывать любовь к Родине.

Ход досуга

Под музыку «Бравые солдаты» дети входят в зал
Слайд 1 «День героев Отечества»

Воспитатель: Добрый день, уважаемые ребята и уважаемые гости! Сегодня к нам в гости пришли казаки Первомайского хуторского общества (родители наших воспитанников). Мы рады приветствовать всех вас на мероприятии**,** посвященном самому молодому празднику, который отмечает наша страна 9 декабря - День героев Отечества. 9 декабря поздравляют**:** Героев Советского Союза**,** Героев Российской Федерации. *(Обращаясь к ребятам)* Ребята, какого человека можно назвать героем?

Ответы детей

Воспитатель: Молодцы. Герой - это человек, совершивший подвиг, храбрый поступок ради людей, своей Родины.
Ребенок: Никто не знает их в лицо,
В глаза. Их знают сзади
Когда они вперед бегут,
А враг сидит в засаде.
Вперед они бегут, пока
Их пуля не догонит.
Или граната свысока
По темечку не тронет.
Но даже это иногда
Их бег не прерывает.

Бегут они через года,
Через века - бывает.
Их помнят все кому не лень -
И дедушки, и дети.
И говорят: 'Таких людей -
Раз, два - и всё на свете!'

Воспитатель: Ребята, кто ответит мне на вопрос, что такое Отечество?

Ответы детей

Воспитатель: Отечество – это земля отцов. А каждый отец передает свои знания и опыт своим детям, встает на защиту Родины, когда ей угрожает враг, приходит время – сыновья приходят им на смену. Сейчас мы с вами поговорим об истории этого праздника.

Слайд 2 Еще в 1769 году императрица Екатерина Великая учредила Императорский Военный орден Святого Великомученика и Победоносца Георгия. Это была самая главная воинская награда. 9 декабря стали чествовать всех Георгиевских кавалеров. Этот Орден был очень важным и многие военные и солдаты очень рады были такой награде. Они ее заслужили в боях и получали за храбрость и смекалку.

Слайд 3 Одним из первых, кто получил этот орден, был полководец Михаил Кутузов.

У каждого народа есть заветные страницы истории, есть они и у россиян. Мы должны помнить героические имена, и никогда не забывать о том, что благодаря героям мы можем счастливо жить в своей стране.

Слайд 4 В нашей истории много славных побед: это и Куликовская битва, **Слайд 5** и Бородинское сражение**, Слайд 6** и жестокие бои под Сталинградом. Историю своей страны нужно помнить и уважать.

Слайд 7 Кубань тоже славится своими героями. Например, кущевская земля гордится своим героем-казаком Недорубовым Константином Иосифовичем. Сейчас вам наши гости-казаки из первомайского казачьего общества расскажут об этом герое.

Слайд 8. Рассказ казаков о Недорубове К. И., о военных казачьих традициях

Воспитатель: Ребята, наши гости-казаки тоже герои. Ведь казачество всегда стояло на защите людей от врагов. В наши дни, тоже есть герои и героические профессии. Где люди не жалея сил, а порой и своей жизни встают на защиту жизни и здоровья других людей. Как вы думаете, о каких профессиях идет речь?

Слайд 9 Скорая помощь, врачи за операционным столом.

Слайд 10 МЧС (спасатели).

Слайд 11 Пожарные.

Воспитатель: Значит, если внимательно посмотреть вокруг и сегодня в наши дни можно увидеть героев. Например, герой Сергея Маршака дядя Степа – это герой? Как вы думаете?
Ответы детей: Да. Он спас мальчика, помогал пожилым людям и так далее.
Воспитатель: Я с вами согласна. А сейчас я предлагаю всем вам и нашим гостям посмотреть отрывок мультфильма про этого героя.

Демонстрация отрывка мультфильма «Дядя Степа»

Воспитатель: Герои внешне могут быть совершенно разные: высокие и низкие, большие и маленькие, но они всегда храбрые, быстрые и ловкие. А теперь я приглашаю вас – ребята, а также наших гостей немного поиграть. И мы увидим, какие вы смелые, выносливые и внимательные.

Совместная игра «Двое в лодке»

Соревнующиеся в парах, на них надет обруч. Пара, не выходя из обруча должна как можно быстрее добежать до противоположного края бассейна, набрать как можно больше мячей, и вернувшись назад, передать обруч следующей паре.

Совместная игра «Донесение»

Воспитатель: Наши герои отличались не только удалью, веселым характером, но и своей храбростью, героизмом и смекалкой. А какими стали их внуки? Сейчас мы посмотрим. Мы с вами поиграем в одну интересную игру. Я буду задавать вопросы о нашей армии, а вы отвечаете дружно *«Да»,* если согласны с тем, что я сказала, и говорите *«Нет»*, если не согласны. Ребята готовы? Начинаем:
1. Наша Армия сильна? *(Да)*
2. Защищает мир она? *(Да)*
3. Мальчишки в армию пойдут? *(Да)*
4. Девочек с собой возьмут? *(Нет)*
5. Стоит лётчик на границе? *(Нет)*
6. Летает выше он жар–птицы? *(Да)*
7. Сегодня праздник отмечаем? *(Да)*
8. Мир - важней всего на свете? *(Да)*
9. Знают это даже дети? *(Да)*

Воспитатель: Молодцы! Мы точно уверенны, что вы настоящие будущие защитники своей Родины. Вы справились со всеми заданиями. А теперь, уважаемые гости, наши ребята хотят вам спеть песню «Наша Армия сильная, сильная!»

Песня «Наша Армия сильная, сильная!»

Воспитатель: Чтобы поощрить и выделить героя среди других людей, существуют различные награды героям.

Слайд 12 Герой Советского союза
Слайд 13 Герой Российской Федерации
Слайд 14 Кавалер ордена Святого Георгия
Слайд 15 Орден Славы

В конце нашего мероприятия мы говорим спасибо за мирное небо над головой нашим доблестным воинам, которые не щадили своих жизней. Их имена навечно останутся в наших сердцах, ведь они отдали свою жизнь за наше будущее. Мы будем достойными потомками того великого поколения.

Нашу встречу хочется закончить стихотворением

Мы будем помнить ваши имена,
И память завещать грядущим поколеньям.
Герои не уходят навсегда,
Им не грозит холодное забвенье.

Праздник
«Вместе с мамой»

Зал празднично оформлен. У стены располагаются детская мебель и все, что нужно для инсценировок и конкурсов. В начале праздника всем гостям раздать цветы, по ним мамы выходят на определенный конкурс.

Воспитатель: Начинается весна не с цветов. Есть тому очень много причин.
Начинается она с тёплых слов, с блеска глаз и с улыбок мужчин.
А потом уж звенят ручьи и подснежник в лесу расцветёт,
А потом уж кричат грачи и черёмуха снегом метёт.
Наши милые женщины, верьте - мы весну открываем для вас.
Улыбнитесь же и согрейте теплотой своих ласковых глаз!

Дети под эстрадную музыку вбегают в зал.
Они занимают свои места.

1-й ребенок: Пусть солнышко ласково светит, пусть птицы встречают зарю!
О самой чудесной на свете, о маме моей говорю.
2-й ребенок: Как много их, добрых и нежных, сегодня на праздник пришло.
Для них расцветает подснежник, и солнышко дарит тепло.
3-й ребенок: Сегодня для мамы все песни, все пляски, улыбки и смех.
Дороже ты всех и чудесней родной, золотой человек!
4-й ребенок: Улыбки мы добрые ваши в огромный букет соберем.
Для вас, дорогие мамули, мы песни сегодня споем.

Песня «Для мамы!»

Воспитатель: А теперь, мои ребятки, пришло время для загадки.
Слушайте внимательно, не перебивайте. На загадку эту хором отвечайте!
Кто вам вяжет рукавицы и крючками и на спицах?
Кто же варит всем компоты, целый день в делах, заботах?
Кто вас очень крепко любит? Кто вас нежно так голубит,
Сказки знает интересные?

Дети: Наши бабушки чудесные!
Ребенок: Много есть друзей вокруг, но считаю я,
Что мой самый верный друг — Бабушка моя.
В воскресенье и в субботу ей не надо на работу,
Наступают для меня два совсем особых дня.
Говорит она: *«Подъем!»* Это значит — мы встаем,
Расстилаем коврик гладкий, вместе делаем зарядку.
А потом на завтрак вместе кашу манную едим,
Моем с бабушкой посуду и идем, куда хотим.
Мы зимой на лыжах ходим, а весною в зоопарк.
Можем мы на пароходе прокатиться просто так!
Иногда мы даже маме разрешаем ездить с нами.
Папу тоже приглашаем, если ходим на футбол,
Лимонадом угощаем и кричим все вместе: *«Гол!»*
Спать ложимся ровно в девять и решаем перед сном,
Что мы завтра будем делать и куда еще пойдем.
Ведущий. Давайте наших бабушек поздравим с Женским днем,
Для них сейчас веселые частушки пропоем.

Частушки

1. Мы на празднике своем вам частушки пропоем,
   Как мы с бабушкой вдвоем очень весело живем!
2. Мне бабуля говорит, у меня кругом болит,
   Посидел я с ней 3 дня, заболело у меня!
3. Стал я бабушку лечить свою нездоровую
   И поставил ей на спину банку трехлитровую!
4. Мне бабуля напекла 92 блина,
   И один лишь пирожок — кушай, миленький дружок!
5. Нынче с бабушкой своей мы пошли играть в хоккей,
   Я забил ей шайбы 3, а она мне 33!
6. Стала бабушка плясать и *«чечетку»* отбивать,
   Так развеселилася, что люстра отвалилася!
7. Мы частушки вам пропели, хорошо ли, плохо ли,
   А теперь мы вас попросим, чтоб вы нам похлопали!

Ребенок: Выходи на танец смело, выходи не отставай,
Все девчонки – королевы, ты любую приглашай!
Наши девочки принцессы, наши девочки прелестны.
Каблучков хрустальный звук в танце слышен тук-тук-тук!

Парная полька

Воспитатель: В праздник солнце ярче светит. Заглянула к нам весна.
Женский день — 8 марта — Отмечает вся страна.
С праздником поздравить нужно и девчонок дорогих.
Небольшой сюрприз мальчишки приготовили для них!

Звучит музыка, выходят все мальчики

Ребенок: Праздник сегодняшний мы продолжаем, девочек наших мы поздравляем!
Мы бы отдельно спели для каждой, только поем мы очень неважно!
Ребенок: Мы подружек поздравляем и от всей души желаем
Счастья, радости, везения. Все. И хорошего настроения!

«Песня для девочек»,
используется мелодия песни «Неваляшки»

1. Дин-дон, дили-дон! Это вовсе не трезвон.
Громко песню мы поем, поздравляем с Женским днем.
Самых красивых, дорогих и милых девочек отличных, очень симпатичных!
2. Перед вами стоим и во все глаза глядим:
Вы, девчонки, лучше всех! Обеспечен вам успех.
Самым красивым, дорогим и милым, девочкам отличным, очень симпатичным!
3. Дин-дон, тара-рам. Мы желаем счастья вам!
Защитим и я, и ты, всех девчонок от беды.
Самых красивых, дорогих и милых девочек отличных, очень симпатичных!

Затем на середину выходит несколько мальчиков в бескозырках

Ребенок: А сейчас для вас, девчушки, непоседы, хохотушки,
Наш ансамбль сплясать готов танец юных моряков!

Исполняется танец «Яблочко»

Ребенок: Примите подарки на память от нас,
Мы очень старались, трудились для вас!

Звучит музыка, мальчики вручают девочкам подарки

Ребенок: Рано утром в светлый дом все мы радостно идем.
В этом доме. Дети. Детский сад!
Он устроен. Дети. Для ребят!
В детский сад идет с утра озорная детвора.
Занимается, резвится. Дети. Не скучает, веселится!
Ребенок: Своих воспитателей мы поздравляем, и дарим вам «Весеннюю миниатюру»!

Оркестр «Весенняя миниатюра»

1. Нисколько не смущаясь, что снег лежит кругом, Взяла и поселилась сосулька за окном. И начала несмело петь песенку свою Послушайте, послушайте. Я про весну пою!
2. А через день мы видим - сосулек стало пять! И начала уверенней мелодия звучать. Еще не очень слажено играет их квинтет! Послушайте, послушайте,

весенний наш привет!
3. И вот под нашей крышей, построясь в длинный ряд, сосульки репетируют который час подряд. Как звуки их оркестра прекрасны и нежны! Послушайте, послушайте, симфонию весны!
Воспитатель: Ребята очень старательно готовились к сегодняшнему дню. И я думаю, что взрослые тоже постараются и будут активными в этот чудесный день, потому что мы объявляем…

Конкурс «А ну-ка, мамочки».

Воспитатель: И в нем будут принимать участие все гости нашего праздника! А для начала - разминка!

Ребенок: Спорить с вами не хочу, вы мне так поверьте,
Моя мама лучше всех! Лучше всех на свете!
Мама жарит пирожки, мама клеит маски
И рассказывает мне каждый вечер сказки!
А еще известна ей песня *«Баю-Баю»*. Мама только запоет, сразу засыпаю!
Воспитатель: Вот мы и узнаем ; как мамы знают сказки! *«Знатоки сказок.»*

Поди туда – не знаю куда, найди то –? *(не знаю, что)*.
Спойте песенку Колобка. *(Я от бабушки ушел.)*
Сестрица Алёнушка и? *(братец Иванушка)*.
Что приговаривала царица из сказки Пушкина, глядя в волшебное зеркальце? *(Свет мой, зеркальце, скажи.)*
Иван Царевич и? *(серый волк)*.
В чем и где находилась смерть Кощея Бессмертного *(в яйце)*
По щучьему? *(веленью)*.
Как звали лису и кота в сказке «Приключения Буратино» *(Алиса и Базилио)*
Как называется самолет Бабы-Яги? *(Ступа)*
Воспитатель: Разминка прошла успешно! И так, мы готовы! В каждом конкурсе принимают участие 5 человек. Конкурс первый *«Ненаглядный мой»*.Уважаемые мамы, через минуту вы должны вспомнить все ласковые обращения к ребенку. Побеждает мама, которая вспомнит их больше всех. А пока встречаем наших артистов!

На середину зала выбегают два мальчика

Ребенок: В этот день у всех мужчин для волненья — сто причин.
Тот ли сорт духов подарен? Хорошо ли чай заварен?
Ребенок: Долго ль варятся супы? Сколько в кашу класть крупы?
Как посуду нужно мыть?
Вместе: В чем еще полезным быть?
Ребенок: А может маме просто песню подарить?

Песня
(на усмотрение музыкального руководителя)

Итог первого конкурса

Конкурс второй «Узнай себя»
(Мамин портрет)

Для конкурса понадобятся фломастеры, карандаши, листы белой бумаги и фантазия. Выходят дети, чьи мамы участвуют в конкурсе, каждому из них выдается лист белой бумаги и пару минут на то, чтобы нарисовать портрет своей мамы. При этом участники должны стоять лицом к залу, т. е. их рисунки не видны зрителям. По окончанию времени ведущий собирает все картины, а затем приглашает мам этих ребят, чтобы каждая встала с той картиной, которую нарисовал ее сын (отыскать ее будет не так сложно, ведь это же мамин портрет). Победителя определяют зрительские аплодисменты.

Воспитатель: А пока художники работают, для нас вновь выступают наши артисты!

Ребенок: Улыбаюсь я, как мама. Так же хмурюсь я упрямо.
У меня такой же нос, и такой же цвет волос!
Ростом ниже я, но все же и глаза и нос похожи!
Ходим в ногу я и мама. «Так похожи!» — говорят.
Только мама смотрит прямо, я — налево и направо, а еще смотрю назад!

Проводится игра «Собери цветок для мамы»

Задача детей — как можно быстрее собраться в «цветок» своего цвета (красного, желтого или синего).

Итог второго конкурса.
Третий конкурс – “Хозяюшка”

Воспитатель: Не секрет, что мамы очень много времени проводят на кухне. Кто быстрее наденет фартук, косынку и очистит апельсин.
Ребенок: Я скажу, друзья, вам прямо, просто и без лишних слов:
Поменяться местом с мамой я давно уже готов!
Ну, подумаешь – заботы. Стирка, глажка, магазин,
Дырки на штанах, компоты. Здесь не надо много сил!
А легко ли мне живется? Ведь забот — невпроворот:
Выучить стихотворенье, Песни, пляску, хоровод.
До чего же я устал! Лучше бы я мамой стал.
Воспитатель: А наш следующий конкурс для ребят «Сладкоежка».

Конкурс «Сладкоежка»

Определить по вкусу ирис, шоколад, мармелад, зефир и т. д.».
(отгадывают мамы)

Исполняется общий танец «Буги-вуги»

Конкурс четвертый «Рукодельница»

Воспитатель: А для мам у меня есть ещё одно задание *(вызывает мам)*. Вот у меня есть нитки, иголки и бусины. Ваша задача: пока звучит песня насадить как можно больше бусин на нитку. У кого длиннее цепочка получится?

Частушки *«Хозяйки».*
Выбегают три девочки

1-я девочка. Ох, устала я, устала, по хозяйству хлопотала.
Дом большой, а я одна. Ох, болит моя спина!
2-я девочка. Час возилась я со стиркой — получилось платье с дыркой.
Села штопать я в углу — укололась об иглу!
3-я девочка. Я посуду мыла-мыла, чашку мамину разбила.
Пол скоблила добела — Бац! — чернила пролила!

Все. Ох, устали мы, устали, по хозяйству хлопотали.
Если надо вам помочь — позовите, мы не прочь!
Мам своих мы уважаем и во всем им помогаем!

Конкурс пятый «Театральный»
Мамы тянут жребий с заданиями (приготовить атрибуты)

1. Изобразить Бабу-ягу
2. Изобразить Царевну-Несмеяну
3. Изобразить Золотую рыбку
4. Изобразить Черепаху-Тортиллу
5. Изобразить Царевну-лягушку и т. д.

Воспитатель: Ребята! Каждое утро вы видите, как ваши мамы собираются на работу. Давайте попробуем сейчас изобразить своих мам. Я приглашаю девочек.

«Мама собирается на работу».
(Перед девочками на столиках разложены различные украшения, косметика, зеркало. Задача - изобразить своих мам.)

Песня «Модницы»

Воспитатель: Конкурс завершаем. Мамам пожелаем,
Чтоб всегда здоровы были, чтоб смеялись и шутили!
Ребенок: Дорогие наши мамы, мы всегда гордимся вами,
Умными, спокойными. Будем вас достойными!
Ребенок: Пусть звенят повсюду песни для любимых наших мам!
Мы за все, за все, родные, говорим:
Дети *(хором)*: Спасибо вам!
Ребенок: Праздник наш мы завершаем. Нашим мамам обещаем:

Слушать их всегда, во всем.
Все дети: Утром, вечером и днем!

Звучит отрывок песни “Мы желаем счастья вам”.
Дети дарят мамам подарки и шоколадную медаль.
Звучит музыка, дети приглашают мам и бабушек на праздничный чай.

КВН
«Самая любимая, мамочка моя»

В зал выходят дети и садятся на стульчики.
Появляется ведущая в сопровождении девочки и мальчика

Цель: 3. Развивать коммуникативные качества ребенка - свободное общение со взрослыми и детьми.

5. Создание благоприятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания.

Ведущая: Добрый вечер, уважаемые гости! Мы все вместе, и взрослые, и дети, пришли в этот зал на праздник весны, чтобы поздравить наших замечательных женщин. Но веселье у нас необычное. Мы будем состязаться в умении и находчивости, а помогать нам будете вы, дорогие родители!
Девочка: А зачем мы будем проводить такие соревнования?
Ведущая: Да просто затем, чтобы лучше узнать друг друга и убедиться, что можно отдыхать и веселиться вместе, взрослым и ребятам.
Мальчик: Итак, у нас сегодня весенний КВН!
Девочка:
Мы — веселые ребята,
И нам некогда скучать,
С удовольствием мы с вами
Будем в КВН играть!
Мальчик:
Мы отвечаем смело,
И здесь сомнений нет:
Сегодня будет дружба
Владычицей побед!
Мальчик и девочка садятся на места.
Ведущая: В нашем КВНе участвуют две команды: дети и родители. Команда детей находится уже в зале (аплодисменты). И мы с удовольствием хотим пригласить и поприветствовать вторую команду — команду наших пап. (Под

аплодисменты выходят папы.) Давайте мы с вами познакомимся. Чей вы папа? (Папы представляются: Я папа Ани, Я папа Паши и т.д.)

Ведущая:

А теперь представить разрешите -
Аплодировать погромче поспешите!
Жюри глубокоуважаемое
И всеми нежно обожаемое!

**Ведущая представляет жюри,
куда входят заведующий ДОУ и несколько мам и бабушек.
Перед каждой лежит картонное сердечко на палочке.**

Ведущая:

Вы таланты строго не судите
И оценками плохими не грозите.
Ну а как артисты выступают,
По сердечкам красным все узнают.

**Звучит музыкальная заставка передачи КВН
(муз. В. Шаинского)**

Ведущая: Итак, мы начинаем КВН!

Девочка: Первый конкурс «Поздравление»
Начнем, друзья, без промедления.
О женщинах стихи сложите
И все о них нам расскажите.
Начинает команда детей. *(Можно придумать командам названия.)*

Дети:

1. Как небо ясно, как вокруг светло!
Нет, мамин праздник в марте — не ошибка!
Весна — улыбка, радость и тепло,
И мама тоже — радость и улыбка!

2. Милые мамы! Мы любим вас очень!
Каждый наш день вашей лаской согрет.
Примите от всех сыновей и от дочек
Огромный, как небо, горячий привет!

3. Почему, когда я с мамой,
Даже хмурый день светлей?
Потому что, потому что
Нету мамочки милей!

4. Почему, когда мне больно,
К маме я спешу скорей?
Потому что, потому что
Нету мамочки нежней!

5. Почему, когда мы вместе,
Я счастливей всех детей?

Потому что, потому что
Нету мамочки добрей!
6. Мамочек красивых,
Добрых и любимых,
Мы сейчас поздравим,
Песню им подарим!

Дети поют песню «Солнечная капель» (музыка С. Соснина, слова И. Вахрушевой). Далее продолжают чтение стихотворений

7. В доме добрыми делами занята.
Тихо ходит по квартире доброта.
8. Утро доброе у нас,
Добрый день и добрый час,
Добрый вечер, ночь добра,
Было доброе вчера.
9. И откуда, спросишь ты,
В доме столько доброты,
Что от этой доброты
Приживаются цветы,
Рыбки, ежики, птенцы!
Я отвечу, не тая -
Это бабушка моя!

Исполняется песня «Ну какие бабушки-старушки?» (музыка Е. Птичкина, слова И. Шаферана). Дети садятся на места

Ведущая: Впервые в нашей республике, в нашем городе и в нашем детском саду на сцену приглашаются самые сильные, самые красивые, самые мужественные, самые решительные, самые эрудированные, самые обаятельные, самые, самые, самые... Встречайте!

Выходит команда пап. Они по очереди читают стихотворение Э. Асадова «Пусть меня волшебником назначат»

1. Эх, девчата! Чтоб во всем удача,
Чтоб была нетленною краса,
Пусть меня волшебником назначат,
И тогда наступят чудеса!
2. Я начну с того, что на планете
Сразу — ни обманов, ни тревог.
Все цветы, какие есть на свете,
Я, как Бог, сложу у ваших ног!
3. Я вам всем, брюнетки и блондинки,
Раскрою на кофточки зарю,
Радугу разрежу на косынки,

Небо на отрезы раздарю.
4. А для танцев и нарядов бальных,
В виде дополненья к красоте,
Я вручил бы каждой персонально
По живой мерцающей звезде!
5. С красотою будет все в порядке:
Каждый профиль хоть в музей неси!
Ну, а чтоб какие недостатки
Я оставил! Боже упаси!..
6. Я волшебной утвердил бы властью
Царство весен, света и стихов,
Чтоб смеялась каждая от счастья
В день от трех и до восьми часов!
7. Эх, девчата, чтоб во всем удача,
Чтоб всегда звенели соловьи.
Хлопочите, милые мои,
Пусть меня волшебником назначат!

Ведущая: Пока жюри оценивает итоги первого конкурса, посмотрим выступления детей.

Выходят мальчики

1. Почему мой папа бледный,
Потерял совсем покой?
Потому что мы решили:
Завтра — мамин выходной.
2. Папа встал с утра пораньше,
Переделал много дел.
За один всего денечек
Папа страшно похудел.
3. Побежал с утра на рынок,
А потом обед варил.
Только все, что приготовил,
Папа сильно насолил.
4. Я смотрю и удивляюсь:
Папе фартук так идет!
Неужели этот праздник
Через день уже пройдет?
5. Завтра мама снова встанет,
Будет мыть, стирать, сушить,
Убирать, готовить, гладить,
Нас купать, посуду мыть.
6. Помогайте, папы, мамам,
Труд делите пополам.
Вы ведь сильные, большие,
Вы — пример нам, сыновьям!

Ведущая: Спасибо вам, мальчики, за добрые слова! А сейчас — итоги первого конкурса.
Жюри:
Конкурс «Поздравление»
Прошел на «отлично»!
Читали и пели
Вполне симпатично!
Мальчик:
Второй конкурс объявляем, «Помощь маме» — начинаем!
Ведущая: Не секрет, что мамин день с утра до вечера наполнен разными делами. Кто же поможет маме?
Мальчики: Мы!
Ведущая: Со стиркой справитесь?
Расставляют стульчики, на них небольшие тазики и платочки.
Мальчики *(сопровождают текст имитацией действий)*:
1. Помогать мы будем маме,
Убедитесь в этом сами!

Звучит танцевальная музыка в ритме чарльстона. Во время произнесения текста громкость музыки убавляется

2. Полоскать белье мы будем?
Все: Будем, будем! Не забудем!
3. Ой, течет с белья вода...
4. Это, право, не беда!
Выкрутим получше,
Станет оно суше.
5. Все помялось! Вот те раз!
Мы встряхнем его сейчас!
6. А потом что?
7. А потом на веревку отнесем!
8. Вот и высохло белье,
Что же делать нам еще?
9. Мы сейчас его погладим,
С этим делом быстро сладим!
Все: Вот и сделаны дела!
Ведущая: Что, устали, дети?
Все: Да! (Вытирают пот.)
10. Мы старались, мы стирали,
И немного мы устали.
Мы девчат своих попросим,
Чтоб с платочками сплясали!
Отдают платочки девочкам.

Девочки исполняют танец с платочками «Веселая кадриль» (музыка В. Темнова, слова О. Левицкого)

Ведущая: А сейчас задание для пап. Восьмого марта лучшим подарком для мам будет приготовленный и поданный ароматный кофе, но сначала его надо сварить. И варить вы его будете под музыку, слушая ее темп.

Папы берут чашки и ложки. Звучит музыка, медленный темп сменяется более быстрым, очень быстрым и возвращается к медленному; папы помешивают «кофе» в соответствии с темпом музыки — получается забавно

Девочка:
А сейчас всем будет весело.
Так как третий конкурс — «Песенный»!
Мальчик:
Женщин нам поздравить надо,
Вам в подарок — серенада!

Мальчики исполняют «Серенаду для девочек» (музыка Л. Олифировой).

Ведущая: Ждем серенаду от команды пап.

Папы исполняют песню «Мы вам честно сказать хотим» (музыка С. Дьячкова, слова М. Ножкина).

Ведущая: Пока жюри подводит итоги, послушайте стихотворение Г. Ладонщикова «У нас сегодня весело». Его прочитает... (называет имя ребенка, подготовившего выступление).
Девочка:
Четвертый конкурс объявляем, Соревнованья начинаем!
1. Выложить портрет мамы цветами. (*Заранее готовятся бумажные цветы. На обруч натягивается ткань, с помощью двустороннего скотча цветы закрепляются на ткани. Получаются удивительные портреты*)
2. Кто быстрее завяжет бантик. (*На бельевой веревке завязываются банты из цветных лент)*

Жюри подводит итоги конкурса.

Мальчик:
Сегодня был я удивлен!
Точнее, просто поражен!
Девчонка танцевать идет,
Как лебедь белая плывет.

Дети показывают музыкальную композицию «Ручейки» (музыка П. Мориа «Голубая вода»)

Ведущая: Слово предоставляется жюри.

Жюри:
Портреты — просто красота,
Полет, фантазия, мечта!
И конкурс серенад прошел отлично,
Мужчины все пели вполне симпатично!
Девочка:
КВН мы продолжаем,
Пятый конкурс объявляем!
Это ритмика и танцы.
Это пластика и грация.

Дети танцуют вальс.
Команда пап танцует «Макарену»
(Заранее с одной из девочек разучивается танец. Она встает впереди шеренги пап и показывает им нужные движения)

Ведущая: Итак, наступил торжественный момент, мы сейчас услышим от нашего жюри оценку сегодняшнего праздника.

Жюри подводит итоги.
Награждение всех команд

Праздник
«Дефиле шляп»

Цель:

1. Создавать у детей эмоционально-положительный радостный настрой. Продолжать побуждать к совместной деятельности взрослых и детей.
2. Воспитывать у детей уверенность в себе и развивать артистичность.

Ведущая:

Здравствуйте, уважаемые взрослые!
Пришли на праздник вы не зря, друзья!
Раскроем секрет красоты, не тая,
Необычной коллекции пройдет сейчас показ.
День Шляп проводим мы для
Вас!
Фанфары, звонче зазвучите!
В наш тронный зал скорее проходите,
Вас ждет начало шляпного парада!

Звучат фанфары, дети входят в зал, обходят и садятся на стулья

Ведущая:

Здравствуйте, ребятишки! Озорники и шалунишки!

Я всем гостям сегодня рада, вас тоже ждет начало Шляпного парада!

Но кто-то к нам еще спешит!

В зал входит Королева шляп

Королева шляп:

Я, Королева шляп, приглашенье получила,

И к вам на праздник поспешила.

Я вижу – шляпный бал в разгаре!

Что ж, вы не зря меня позвали!

Ведущая: Здравствуйте, наши гости!

К нам, друзья, весна пришла,

Шляпки доставать пора.

Всё готово к празднику? (да)

Так чего ж мы ждем?

Праздник наш начнем? (да)

Королева шляп: Но, перед тем, как начать нам праздник, я хочу узнать, какие ребята пришли к нам сегодня. Я буду спрашивать, а вы будете отвечать «Да» или «Нет».

- Ребята к нам пришли дружные?

- Сильные?

- Смелые?

- Старших уважают?

- Малышей обижают?

- Из рогаток стреляют?

- Кошек за хвосты таскают?

- На занятиях кричат?

- На праздниках молчат?

- Молодцы! Все внимательны!

Ведущая: Кстати, как вы думаете, что означает слово «шапка»? В переводе с французского оно означает… покрышка. Вот вы, например, кроме шапки, какую еще «покрышку» носите на голове?

Ответы детей

Ведущая: Цветы в жизни женщины – явление особенное: женщин и самих зачастую сравнивают с прекрасными цветами. Женщины любят красоту и стремятся, чтобы в жизни её было как можно больше. Они с удовольствием носят одежду с элементами цветочного декора: вышитые или кружевные цветы придают наряду праздничность, подчеркивают нежность и утонченность женского облика.

Ребенок: С цветами женщину сравните:

Она прекрасна, как бутон,

Всю прелесть юности вдохните –

Весь образ чудом окружен.

Затем, с годами расцветая,

И распускаясь, как цветок,

Живет она, благоухая,

Пуская маленький росток.

Ведущая: Итак, номинация – …..

Королева шляп: Первая номинация - «Цветочный букет».

И покажут Вам шляпы наши маленькие детки, ведь дети – это тоже цветы жизни.

Совместное с мамами дефиле шляп

1. В шумный век компьютеров, прогресс.

Каждая девчонка мечтает стать принцессой!

Красота и грация, не шляпка, а просто сенсация!

С мамой шляпку смастерили, как она мне нравится!

В ней на подиум я вышла… правда, я красавица?!

2. Оригинально! Модно! Ново!

Чудесна, не проста обнова!

А главное на шляпке тут банты, как бабочки живут.

3. Как София хороша! Хожу важно, не спеша.

Шляпку ношу прямо, словно из Парижа дама!

4. В этой шляпке я похожа на хозяйку бала.

Всех гостей я в ней встречаю, на поклоны отвечаю!

5. Вот это да! Какой наряд!

Его надеть бы каждый рад!

Оригинально! Модно! Ново!

Чудесна, не проста обнова!

А главное на шляпке тут банты, как бабочки живут!

Ведущая: Внимание! Внимание! Объявляется задание!

Игра на внимание!

Пока музыка играет, вы за стульчиком гуляете,

Как только музыке конец, скорей на стульчик ты садись,

И в шляпу нарядись!

Игра «Кто вперед займет стул?»

Королева шляп: Следующая номинация «И в пир, и в мир» для мальчиков!

Приглашаю мальчиков на подиум для показа новых моделей весеннего сезона!

Совместное дефиле с мамами и мальчиками

1. Бейсболки яркие, цветные, мальчишки знают, как носить!

И если надо, то поверьте, всех смогут защитить!

2. Я Илюша, славный мальчик! То бегу вприпрыжку, то читаю книжку!

То играю в мячик.

На голове не кепка и не шляпка,

А мужская фуражка!

3. Такая шляпа вам пригодится,

В ней можно выйти в свет, резвиться,

Надеть на день рожденья тоже!

4. На принцев мальчики похожи, как в шляпках хороши!

Я говорю вам от всей души!

5. Благородные мушкетеры снимали шляпы перед дамами.

Я Александр! Всегда готов, быть гордым Дартоньяном!

6. С круглой шляпой из соломы вы, конечно же, знакомы.

В этой шляпе золотистой встретим на тропе туристов.

На лужайку жарким летом в ней пойдем мы за букетом.

На прогулку в летний зной мы отправимся в знакомой

Круглой шляпе из соломы!

7. Если шляпу украсить камнями, станет шляпа короною вдруг!

Но, а моя шляпа не корона, а шапка Мономаха!

8. Ваша шляпа, - просто загляденье!

Вы вызываете всеобщее восхищение!

Ведущая: Исторически сложилось так, что головные уборы стали визитной карточкой всех стран и народностей. В каждой стране есть свои традиционные шапки, шляпы и прочие головные уборы. Например, в США - это бейсболка, в Англии - полицейский шлем, в Греции - шапка рыбака. Во Вьетнаме это крестьянская конусообразная соломенная шляпа.

Презентация «Шляпы такие разные!»

Ведущая:

- Что такое, что случилось? От чего же всё кругом

Закружилось, завертелось и помчалось кувырком.

Шляпы нужно в руки взять и по ряду передать.

Как достигнут конца ряда, их назад отправлять не надо!

Если музыка вас застала, шляпу быстро надевай!

Соседу больше не передавай!

Игра с родителями «Передай шляпу»

Королева шляп:

- Ай да мамы, ай да папы! Как украсили вас шляпы!

В шляпах вы теперь спляшите и гостей развеселите!

Пляска родителей под веселую музыку

Королева шляп: Вижу настроение у вас на «5», значит игры можно продолжать!

Скучать нашим шляпам не дадим, друг друга в шляпы нарядим!

Игра «Наряди друга в шляпу»

дети стоят в две колонны на одной стороне зала, на другой стороне на столах шляпы лежат, поочередно подбегают к столу, берут шляпу и надевают следующему игроку. Колонна, которая вперед нарядится в шляпы – выиграла

Ведущая:

А теперь, детвора и взрослые , у меня для вас еще игра!

Сказочные герои потеряли свои головные уборы!

Предлагаю вам хозяина найти!

Показ слайдов
«Головные уборы сказочных героев»

Ведущая: Вы были молодцы! Всё по полкам разложили, героев сказок в шляпы нарядили!

Предлагаю Вам сейчас небольшую викторину!

- Какой герой «вместо шапки на ходу он надел сковороду»?
- Из чего был сделан колпачок Буратино?
- Какому известному веселому коротышке принадлежала голубая шляпа? Он с ней не расставался, даже когда полетел на Луну.
- Что подарил Кот Матроскин почтальону Печкину после того, как Шарик сделал в его шапке дырочки? (бескозырку)
- Эту девочку прозвали по названию головного убора, который она носила…

Ведущая: Молодцы!

Спасибо мамам за труд большой, за шляпки, которые делали с душой!

За деток ваших непростых, веселых, добрых, озорных!

Пусть от нашей встречи будет вам светло,

Сохраните в душе доброты негасимое тепло!

Закончился праздник, настал расставания час.

Предлагаю еще раз полюбоваться нашими шляпами!

Дети в шляпах обходят зал под музыку

Ведущая:

На зависть модницам отменным: наши шляпы - загляденье!

Делали их всей семьёй: мама, папа, брат с сестрой.

Под ногами кот мешался, ниточку стащить пытался

И листочек чуть не съел, отобрать его успел.

Утром вышли на парад сразу двадцать классных шляп.

Весь детсадовский народ открыл от удивленья рот!

Клейн, Коко, Диор, Версаче "отдыхают", не иначе!

Королева шляп: Мне тоже хочется вам что–нибудь подарить. Нужно такое, чтобы подошло и девочкам, и мальчикам…. Ура! Придумала! Нужно закрыть крепко–накрепко глаза, досчитать до 10, и тогда будет….. сюрприз!

Сюрпризный момент - большая шляпа,
наполненная шоколадом. Королева шляп всех угощает

Королева шляп:

Всё было чудесно и красиво!
Мы скажем шляпкам всем: «Спасибо!»

Ведущая:

Шляпы сегодня устали чуть – чуть,
Надо дать шляпкам сейчас отдохнуть,
И мы, дорогие гости, с вами прощаемся,
И в группу возвращаемся!

Все участники развлечения награждены дипломами

Праздник
«День семьи, любви и верности»

Цель: обеспечить условия для раскрепощения интеллектуальных и коммуникативных ресурсов, развивать коммуникативные навыки, способствовать обмену опытом семейного воспитания, повышать уровень педагогической культуры родителей.

Наглядность и оборудование: листы бумаги, фломастеры

Ход проведения

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые гости! Мы рады вас приветствовать на нашей встрече. Постараемся, чтобы вам здесь было уютно, весело и интересно. Тема нашей встречи «День семьи, любви и верности». И так бурными аплодисментами мы встречаем наших участников.

Под музыку в зал заходят семьи

Ведущий: Дорогие друзья! Как приятно на нашей встрече увидеть столько дружных и счастливых семей. И я с удовольствием познакомлю вас с этими замечательными людьми *(называет каждую семью)*. А знаете, как **о** семье, о доме говорят в народе?

Не нужен клад, когда в семье лад.

В гостях хорошо, а дома лучше.

Наша встреча будет проходить в виде конкурсов. Для нашего первого конкурса **«Приветствие»** каждая семья приготовила свою визитную карточку-рассказ о своей семье, традициях, увлечениях.

Конкурс «Приветствие»

Ведущий: Мы убедились, что перед нами необычные, интересные семьи. Коль есть семья, то есть и семейный очаг - это наш дом. Следующий конкурс называется **«Наш дом».** Как поётся в песне «Что нам стоит дом построить,

нарисуем - будем жить». Но так ли это просто, мы сейчас увидим. Обратите внимание на наших столах лежат листы бумаги, фломастеры. За 5 мин. Вы рисуете дом, в котором хотели бы жить.

Конкурс «Наш дом»

Ведущий: А пока семьи занимаются строительством своего дома, я проведу игру со зрителями.

Вопросы:

Мама папы - это кто? *(бабушка)*

Девочка для родителей? *(дочь)*

Брат мамы? *(дядя)*

Сестра жены? *(невестка)*

Муж дочери? *(зять)*

Мальчик для дедушки? *(внук)*

Ведущий: Время для участников вышло, послушаем. Рассказ по рисунку.

Замечательные дома построили, но строительство - дело сложное, так что пора отдохнуть. *(Музыкальная пауза)*.

Ведущий:

Семья – наш друг, советчик и учитель,
Пристанище в пути и для дома обитель
И нету слов теплей на свете
Чем «мама, папа, дом, семья и дети».

Вот этими замечательными словами мы продолжаем нашу встречу. И следующий наш конкурс интеллектуальная разминка *«Вопрос - ответ»*.

Блиц - турнир

1 **семья**.

Место зимовки медведя *(берлога)*.

Хорошо плетёт сети *(паук)*.

Мама, папа и я. ***(семья)***.

Дубовый лес *(дубрава)*.

2 **семья**.

Сооружение через реку *(мост)*.

Самая большая птица *(страус)*.

Там интересно и смешно *(в цирке)*.

Птица с красной грудкой *(снегирь)*.

3 **семья**.

Место зимовки белки *(дупло)*.

Сосновый лес *(бор)*.

Герои мультфильма *«Ну, погоди» (волк и заяц)*.

Самое длинношее животное *(жираф)*.

4 **семья**.

Автор произведения *«Доктор Айболит» (К. Чуковский)*.

Дом скворца *(скворечник)*.

Место культуры и отдыха *(парк)*.

Животное, которое носит припасы на себе *(верблюд)*.

5 **семья**.

Дикая кошка *(рысь)*.

В гостях хорошо, а дома *(лучше)*.

Птица, у которой клюв накрест *(клёст)*.

Назовите сказку, в названии которой есть число три *(три медведя)*.

Ведущий: Молодцы. Наши родители очень хорошо отвечали на вопросы. Теперь родители немножко отдохнут, а я поиграю с детьми. Наши дети очень любят сказки, особенно сказки К. Чуковского. Сейчас я буду читать строчки из произведения, а ребята должны узнать.

Ведущий: В дружных семьях дети и родители делают всё вместе, вместе работают, вместе отдыхают, вместе поют песни. У меня в руке карточки с зашифрованными песнями. Каждой семье предлагаю вытянуть по одной карточке, прочитать и угадать песню, а потом дружно всей семьёй спеть по куплету.

Конкурс «Угадай мелодию»

Ведущий: Замечательно справились все с заданием, а всё потому, что делали все вместе. После такой разминки можно и потрудиться. В этом конкурсе будут участвовать команды: команда пап и мальчиков, команда мам и девочек.

Конкурс «Золушка» и «Кулинар»

Первыми на старт выходят мужчины. По сигналу они добегают до столов и начинают сортировать горох, фасоль и боб по тарелкам. Сделав это как можно быстрее, они возвращаются назад и передают эстафету мамам. Мамы добегают до столов и делают салат.

Музыкальная пауза

Ведущий: В каждой семье есть заветный секрет - это фирменное блюдо. Готовится это блюдо по праздникам *(на День рождения, юбилей и т. д.)* И вот сейчас наши мамы расскажут о своём фирменном блюде.

Презентация блюд

Ведущий: Столы накрыты, гости на месте, теперь можно и потанцевать.

Музыкальная пауза

Ведущий: На этой весёлой ноте мы заканчиваем нашу встречу. И я предоставляю слова заведующему нашего детского сада *(награждение участников благодарностями)*.

Ведущий: В конце нашей встречи я хочу рассказать вам одну легенду. В давние времена жила одна семья из 100 человек, и в ней царили мир, любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя. И спросил он у старца, который был главным в этой семье**:** *«Как вам удаётся жить, не обижая друг друга»*. Старец ему написал что-то на бумаге. Правитель посмотрел и удивился. На ней было написано 100 раз слово *«ПОНИМАНИЕ»*.

Я желаю вам, чтобы в ваших семьях царило понимание. Цените и берегите каждую минуту, прожитую вместе. Оберегайте свой семейный очаг. Пусть в нём всегда горит огонь любви и счастья. Большое спасибо за участие. До новых встреч.

Звучит музыка, участники выходят из зала.

Праздник
«Мы умеем дружно жить»

Цель:

1. Формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях; сплотить детей и родителей.

2. Гармонизировать детско-родительские отношения с помощью проведения совместных мероприятий (вечеров досуга, чаепитий). Установление партнерских отношений с семьями воспитанников.

Ход праздника

Родители и дети заходят в зал под «Гимн семьи»

Воспитатель: Добрый день, дорогие гости! Мы рады видеть вас на семейном празднике. Вы, конечно, знаете, что 8 июля – это Всероссийский День семьи, любви и верности. Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это близкие и родные люди, те, кому желаем добра и счастья, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся. Это утверждение никогда не станет избитым. Именно в семье мы учимся любви, заботе и уважению, ответственности.

Ребенок: Праздника такого нет в календаре,
Но для нас он важный в жизни и в судьбе,
Без него мы просто не смогли бы жить,
Радоваться миру, учиться и творить.

Ребенок: В семейном кругу мы с вами растем,
Основа основ – родительский дом.
В семейном кругу все корни твои,
И в жизнь ты входишь из семьи.

Воспитатель: Для того, чтобы начать наш праздник, семьям необходимо представиться, назвать девиз показать герб семьи.

Каждая семья представляется –
называет себя, девиз семьи и рассказывает о гербе семьи

Воспитатель: Я думаю, многие со мной согласятся в том, что семья начинается с любви, доброты, заботы друг о друге и, конечно, с дома. Несмотря на то, что многие хотят быть независимыми, семья останется приоритетом в жизни каждого человека. Каждая семья имеет свой дом, но не все знают, что слово дом – нерусское. Оно происходит от латинского слова «доминиум» - владение. Под словом дом подразумевают не только постройку, но и само житье-бытье под ее крышей, в кругу близких и любящих людей. Их единодушие, дружба, поддержка, согласие, умение ладить друг с другом – вот в чем крепость дома. Мы все знаем пословицы о доме. Я буду начинать пословицу, а вы постарайтесь ее закончить:

- Гость на пороге – счастье в … (доме).
– Дом без хозяйки … (сиротка).
– Дом вести … (не бородой трясти).
– Яблоко от яблони … (не далеко падает).
– Чем богаты, … (тем и рады).
– В гостях хорошо, … (а дома лучше).

Не только о доме, но и о семье много пословиц и поговорок. Давайте вспомним их. Вам надо поправить то, что будет неверно.

Дети по очереди говорят поговорки:

– Не родись красивой, а родись богатой (счастливой).
– Любовь – кольцо, а у кольца нет проблем (начала нет, и нет конца).
– У семи нянек дитя в доглядке (без глаза).
– Милые бранятся только по пятницам (тешатся).

Воспитатель: Какие вы молодцы, со всеми заданиями справились верно. Дом бывает разным. У наших с вами детей есть еще и второй дом, в котором они проводят большую часть дня. А о каком доме идет речь, вы сейчас поймете (*дети читают стихотворение о детском саде*).

1. Дом уютный, небольшой –
   Двери и окошки
   А от самого крыльца
   Вокруг его дорожки.

2. Этот дом красивый, важный
   Ну и пусть что двухэтажный
   Будто белый пароход
   Он по улице плывет.
3. На свете есть чудесный дом
   Детей в том доме учат
   Мне кажется, что этот дом
   На свете самый лучший.
4. Я каждый день сюда хожу
   Учусь, расту, взрослею
   И я от сюда уходу
   Всегда чуть-чуть умнее.
5. Если в этот дом войдешь
   В мир волшебный попадешь
   Будешь весело смеяться, и грустить и волноваться
   Этот праздник много дней, будет жить в душе твоей.

Воспитатель: Догадались, о каком доме идет речь? Конечно, о детском саде. Мы предлагаем вашему вниманию небольшую презентацию о жизни наших детей в детском саду

Мультимедийный показ слайдов о жизни детей в детском саду

Воспитатель: Семья – это родители, близкие люди, дом. Это общие радости и заботы, совместные дела. Это счастье и любовь. Сейчас давайте все вместе споем песню «Как здорово!»

Песня «Как здорово!»

Воспитатель: В каждом доме, у каждой семьи есть много фотографий, на которых запечатлены моменты традиции семьи или любимых занятий. Вы видели, когда пришли, а кто-то еще посмотрит коллажи с семейными фотографиями. Сейчас мы предлагаем семьям-участникам рассказать о своих увлечениях, традициях и любимых занятиях, которые запечатлены на семейном коллаже.

Сообщение «Семейные традиции и увлечения»

Воспитатель: Ну а какой же праздник проходит без конкурсов? Вот и у нас сейчас семейные конкурсы.

Конкурс «Подготовка к празднику»

(мама накрывает на стол, папа надувает шарик,
ребенок надевает костюм (чья семья быстрее)

Конкурс «Пойми меня»

выдаются двум семьям по карточке с написанным словом (например, торт). Взрослый без слов жестами должен показать ребенку, а ребенок должен угадать значение слова

Воспитатель: Я расскажу вам легенду: В давние времена жила семья – 100 человек, и в ней царил мир, покой, любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя. И он спросил у главы семьи: “Как вам удается жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга? ” Старец взял бумагу и написал на ней что-то. Правитель прочитал и удивился. На листе было начертано сто раз слово “ПОНИМАНИЕ”. Действительно, счастье в семье зависит от взаимного понимания. Кто же не хочет быть счастливым.
А вы как думаете? В чем для вашей семьи заключается счастье?

Отвечают все желающие…

Воспитатель: Русская пословица гласит « Мой дом – моя крепость». Почему так говорят? (*ответы детей и взрослых*) У каждой семьи есть своя крепость – свой дом, но не все они идеальны. Сегодня мы предлагаем участникам построить фасад идеального дома, где каждый кирпичик будет что-то значить.

Игра «Построй дом»
(родители с ребенком) – 2 семьи

Из модулей построить дом. Каждый модуль – кирпичик подписан (здоровье, понимание, любовь, улыбка, пустые модули подписывают сами)

Воспитатель: Какие вы молодцы, со всеми конкурсами справились. В течение года вы все участвовали в жизни группы и детского сада. Каждый старался внести свою лепту, и сегодня награда нашла самых активных, самых отзывчивых родителей

Вручение дипломов

Воспитатель: А сейчас просим всех к столу. Некоторые семьи приготовили традиционное блюдо своей семьи. Приятного отдыха и аппетита.